

ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD-XOCHIMILCO

ENRIQUE CERÓN FERRER*, URIEL ADÁN NICASIO HERNÁNDEZ** Y ELIZABETH VERDE FLOTA***

Resumen

El presente trabajo es resultado de una investigación que inició en 2000 y cuyo objetivo fue abordar diversos aspectos de los estudiantes de educación media superior y superior, como las características escolares, socioeconómicas, hábitos culturales, conocimiento y manejo de matemáticas, computación, sexualidad, consumo de bebidas embriagantes y drogas, entre otras.

Es importante identificar el contexto (económico, social, cultural y de acceso a las nuevas tecnologías, por señalar algunos) en el cual se desarrollan las actividades cotidianas de los estudiantes del nivel superior, en particular de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, con el propósito de identificar el impacto que tienen diversos aspectos en la actividad cotidiana estudiantil dentro y fuera de clase.

Frente a esta situación identificar, conocer y entender el entorno en el que viven los estudiantes se convierte en un insumo necesario para combatir los problemas que laceran a nuestra institución: índice de reprobación, deserción y baja eficiencia terminal entre otros.

Palabras clave

Estudiantes, Licenciatura, contexto socioeconómico, hábitos culturales, acceso a la tecnología

Summary

This work is result of an investigation, which began in 2000 whose objective was to address various aspects of the students of higher and higher secondary school, socio-economic characteristics, cultural habits, knowledge and handling of mathematics, computer science, sexuality, consumption of alcoholic beverages and drugs, among others.

It is important to identify the context (economic, social, cultural, and access to new technologies, by pointing out some) which developed the everyday activities of students of the higher level, in particular the University Autonomous Metropolitan unit Xochimilco, with the purpose of identifying the impact various aspects in the student daily activity inside and outside of class.

Faced with this situation identify, know and understand the environment in which students live becomes an input needed to combat the problems that preserving our institution: index of disapproval, dropout and low terminal efficiency among others.

Key words

students, undergraduate, socio-economic context, cultural habits, access to technology

Introducción

El presente trabajo es resultado de una investigación más amplia, que inicia en el año 2000 cuyo objetivo general es abordar diversos aspectos de los estudiantes de educación media superior y superior, como son las características escolares, socioeconómicas y hábitos culturales, conocimiento y manejo de matemáticas, computación, sexualidad, consumo de bebidas embriagantes y drogas, entre otras.

La investigación en general cuenta con diversas etapas, en un primer momento inicia en el año 2000, se tiene como referencia a los alumnos del primero y segundo trimestre de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; con la aplicación de un cuestionario, como instrumento de análisis Cerón y Nicasio (2005 y 2006). En una segunda etapa, se estudian a los alumnos de diferentes escuelas de nivel medio superior: Colegio de Bachilleres (CB) Cerón y Nicasio (2007), Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH-UNAM), Centros de Educación Tecnológica Industriales y de Servicios (Cetís) Cerón, Nicasio y Guzmán (2001, 2004, 2005, 2006, 2008 y 2011) y Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep); en la tercera etapa (año 2010) se aplicó un instrumento de análisis (cuestionario de 40 preguntas cerradas) a diferentes licenciaturas de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad-Xochimilco, en particular a Enfermería y Política y Gestión Social, a esta última corresponden los resultados de este trabajo.

Es preciso señalar que las variables consideradas para esta investigación no agotan el análisis ni pretende hacerlo, por el contrario, es un acercamiento a una caracterización de los alumnos de la carrera que permita vislumbrar el conocimiento, así como sus deficiencias con las que transitan por esta casa de estudios, con objeto de encontrar mecanismos que permitan subsanar estos huecos estructurales del sistema educativo nacional. Así mismo, abordar algunas de las problemáticas que rodean al adolescente en su formación académica: aspecto socioeconómico, nivel de ingreso, trabaja el estudiante,

estudios y ocupación de los padres, hábitos de lectura (periódico y revistas), así como el acceso a nuevas tecnologías de la información y la comunicación, como es contar con computadora en casa y servicio de internet; que vulneran su rendimiento escolar y su permanencia en sus estudios universitarios.

Es importante identificar el contexto (económico, social, cultural y de acceso a las nuevas tecnologías, por señalar algunos aspectos) en el cual se desarrollan las actividades cotidianas de los estudiantes del nivel superior, en particular de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, con el propósito de identificar el impacto que tienen diversos aspectos en la actividad cotidiana estudiantil dentro y fuera de clase.

Cobra relevancia significativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros educandos, conocer las diferentes problemáticas y actividades que desempeña el estudiante fuera del aula de clase, tiene especial importancia porque influyen en su desempeño académico y en la asimilación del conocimiento que éstos aprenden.

Frente a esta situación, identificar, conocer y entender el entorno en el que viven los estudiantes se convierte en un insumo necesario para combatir los problemas que laceran a nuestra institución: índice de reprobación, deserción y baja eficiencia terminal, entre otros.

Justificación

Es fundamental para cumplir con los objetivos de la educación superior, señalados por las instituciones correspondientes del país, identificar el contexto y características donde viven y se desempeñan los estudiantes. Dada la importancia y el alcance de las modificaciones que se están realizando en la gestión educativa del nivel superior, como es el enfoque por competencias, la finalidad del presente estudio es describir el impacto que tienen los aspectos socioeconómicos, hábitos culturales y acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, en su desempeño escolar y las posibilidades que éstos tienen para concluir sus estudios de nivel superior.

Conocer el entorno de la población objeto de estudio es imprescindible ya que nos permite realizar un acercamiento a las características de ésta. Al mismo tiempo nos proporciona información relevante de su situación y de las necesidades que tienen. De la misma manera esta información ayuda a las autoridades correspondientes de la institución para que atiendan la problemática encontrada en su plan de trabajo anual.

Finalmente, este tipo de estudios nos da luz sobre los factores que inciden en el índice de reprobación y la deserción escolar que lacera al sistema educativo nacional, acotando que esta problemática es multifactorial y el trabajo que aquí se presenta aborda sólo una de la problemática.

Planteamiento del problema

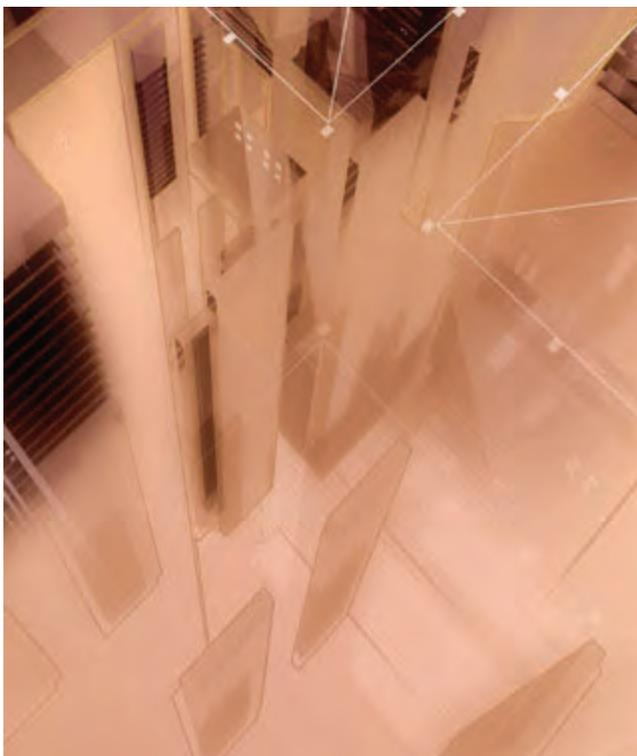
Como se ha venido señalando en párrafos precedentes, la educación superior tiene un problema que no ha podido contrarrestarse: índice de reprobación, deserción y baja eficiencia terminal, por mencionar algunos. Los diferentes estudios realizados al respecto Castañeda y Álvarez (2004), Durán y Díaz (2009), Rodríguez, J y Hernández, J. (2008), entre otros, señalan que la problemática es multifactorial, para Durán y Díaz (2009) puede hablarse de tres enfoques para estudiar la deserción estudiantil: integración, estructural y economicista. El enfoque de integración es el que ha tenido una mayor influencia en los estudios que se han llevado a cabo, pues considera a la deserción como una insuficiente integración del estudiante con los ambientes intelectual y social de la comunidad. Los estudios estruc-

turales no se encuentran ligados a alguna metodología en particular, pero dado que la verdad es independiente de lo que los actores puedan decir, tienden a poner un mayor

énfasis en variables de tipo estructural o “extracurriculares”, tales como: estrato socioeconómico, ocupación del padre/madre, ingreso familiar, mercado laboral, etcétera. La perspectiva economicista de la deserción estudiantil considera a ésta como la elección por parte del estudiante de una forma alternativa de invertir tiempo, energía y recursos que puedan producirle, en el futuro, beneficios mayores en relación con los costos de permanencia. (Durán y Díaz, 2009). Bajo esta perspectiva este estudio se inserta en

el enfoque estructuralista porque parte del supuesto que las variables extracurriculares tienen influencia en el rendimiento escolar que presentan los estudiantes por la carencia de recursos para desarrollar su labor académica y repercute en las calificaciones que obtienen en los diferentes módulos que cursan.

El presente trabajo es un estudio descriptivo, por lo que el planteamiento del problema es observar la relación existente entre las variables socioeconómicas, hábitos culturales de acceso a las nuevas tecnologías con su rendimiento académico, de la misma manera pretende describir una realidad a través de un instrumento de análisis. En este caso es un cuestionario de 45 preguntas cerradas que explora diferentes tópicos. La investigación es un estudio de caso ya que tomó como objeto de estudio la Licenciatura en Política y Gestión Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.



Objetivos de la investigación

Objetivo general

El objetivo del trabajo es presentar los resultados obtenidos en la encuesta que se aplicó a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el año de 2010. Con la finalidad de identificar, describir y analizar cuál es la relación existente entre las características socioeconómicas, hábitos culturales y acceso a las tecnologías de la información y la comunicación con el aprovechamiento académico de los alumnos de esta casa de estudios.

Objetivos específicos

- a. Identificar a la población encuestada por trimestre, edad, sexo y delegación en donde vive.
- b. Caracterizar los aspectos socioeconómicos de los estudiantes de la Licenciatura como aportación y nivel de ingreso, si trabaja el estudiante, estudios y ocupación de los padres.
- c. Describir los hábitos culturales de los alumnos a partir de las variables revistas favoritas que acostumbra leer, lectura del periódico y cuál prefiere.
- d. Explorar el acceso a las nuevas tecnologías desde la propiedad de computadora en casa y el servicio de internet.

Metodología

La investigación que aquí se presenta pretende mostrar, el dato duro que ofrece un instrumento como es la encuesta, para conocer una parte de la realidad que viven los estudiantes, relacionada con su situación socioeconómica, hábitos culturales y acceso a las nuevas tecnologías y cómo repercuten en su desempeño académico.

El propósito del trabajo es explorar y describir a partir de diferentes variables las condiciones en las que

estudian los alumnos de la licenciatura y como pueden representar una oportunidad o amenaza el quehacer cotidiano en la universidad, utilizando para tal efecto un instrumento de análisis, un cuestionario de 45 preguntas, el cual es contestado por los estudiantes de la carrera, abordando diferentes aspectos. La metodología que se utiliza es de tipo exploratoria transversal, es decir, se analiza la distribución y comportamiento de los diferentes indicadores y variables. El estudio es de tipo descriptivo ya que explica y analiza los resultados obtenidos de las diversas preguntas.

El instrumento de análisis se aplicó a los estudiantes de la carrera en el mes de enero del año 2010, trimestre invierno, contestaron el cuestionario un total de 185 alumnos, en este caso se cuenta con un censo estudiantil.

La encuesta está formada de diferentes apartados, como son: datos generales en el que se observa el trimestre, edad, turno, sexo, estado civil, delegación en donde vive, entre otras. Un segundo es el aspecto socioeconómico que contempla: tipo de vivienda, aportación y nivel de ingreso, trabaja el encuestado, estudios y ocupación de padre y madre y los padres hablan algún idioma y cuál es éste.

El siguiente apartado se relaciona con los hábitos de estudio y culturales que tienen los estudiantes: en dónde estudias, revistas favoritas que acostumbra leer, lectura del periódico y nombre de éste así como el tiempo dedicado a ver la televisión y escuchar la radio, un aspecto más que se pregunta es sobre conocimiento básico de matemática y el acceso que tienen a las tecnologías de la información y la comunicación como es contar con computadora en casa y servicio de internet, finalizando el instrumento con tres preguntas sobre protección civil.

En el procesamiento de la información se utilizó el programa computacional SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) Versión 18; se elaboró la base correspondiente para obtener las frecuencias para observar su comportamiento. Las tablas y gráficas fueron realizadas en la herramienta Excel de Microsoft Office 2007.

Análisis de resultados

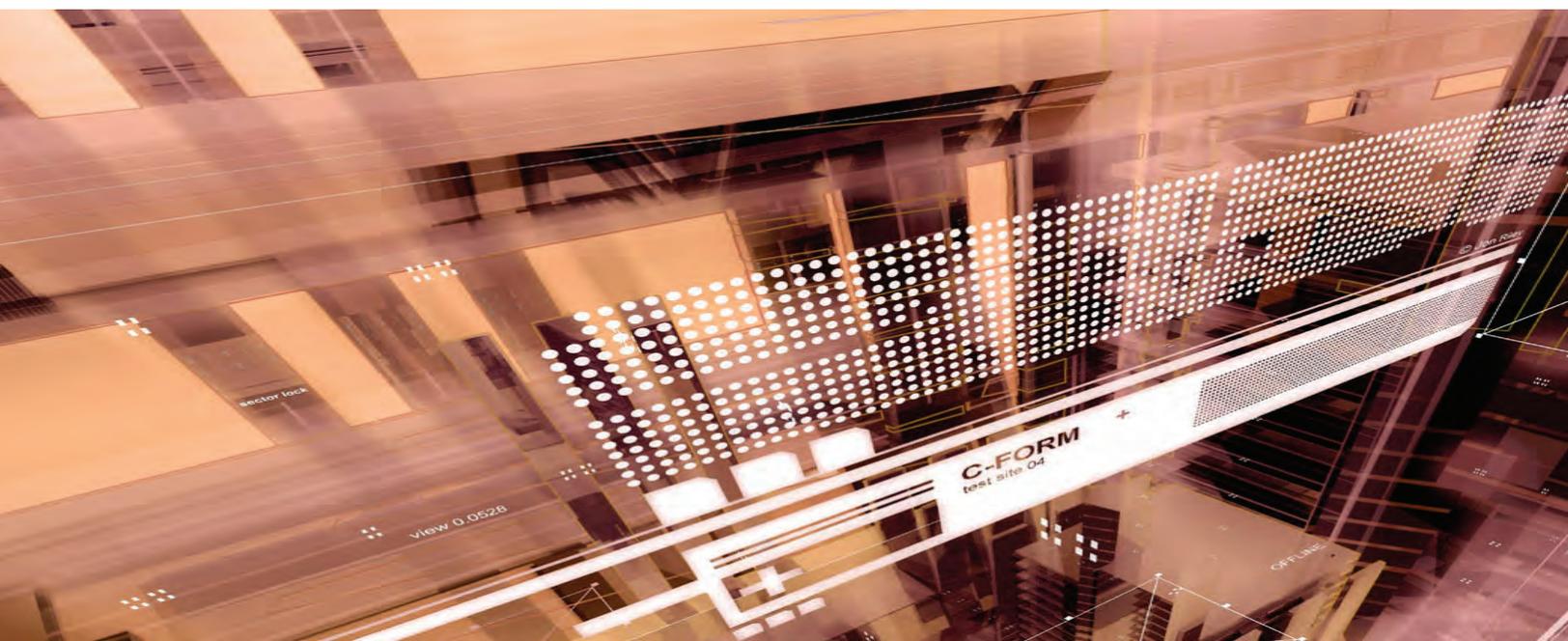
La licenciatura inicia su plan de estudios en el trimestre otoño de 1997 con un grupo de 31 alumnos, al interior del Departamento de Política y Cultura de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; para el siguiente año 98-0 ya contaba con 88 estudiantes distribuidos en los primeros cuatro trimestres, para 99-0 la población estudiantil inscrita alcanzaba 174; sin embargo es importante precisar que un índice de consideración de deserción de la licenciatura se da en el primer año de la carrera, es decir en los trimestres donde llevan el primer módulo Conocimiento y Sociedad en la instancia llamada Tronco Inter Divisional donde están compartiendo la banca con todas las carreras y divisiones de la Unidad Académica; en segundo y tercer trimestre cursan los módulos: Historia y Sociedad y México: Economía, Política y Sociedad todos los inscritos en la División de Ciencias Sociales y Humanidades en Tronco Divisional, lo que tiene como resultado que en este periodo desertan el 18% y 11% respectivamente. Estos porcentajes sumados representan un 29% de los alumnos inscritos y que por diferentes circunstancias deciden abandonar sus estudios, lo anterior nos lleva a señalar que en la carrera la deserción sería de 16 %.

Respecto a la eficiencia terminal de la carrera, la situación es similar a las demás que oferta esta casa de estudios, para la generación (2000-2004), tomada como ejemplo, tiene el siguiente comportamiento, de los alum-

nos que ingresaron a la carrera concluyó sus estudios el 38.9% de la población estudiantil, de éstos que egresaron de la licenciatura, obtuvieron su título el 65.2% es decir 90 alumnos de los 355 que integraron la generación, esta situación representa para la universidad una subutilización de las instalaciones, espacios y toda la infraestructura que posee: planta docente, biblioteca, personal administrativo y de servicios generales, entre otros.

Como se puede observar la problemática de la enseñanza-aprendizaje en general y de la matemática en particular se ve de la misma manera reflejada en esta licenciatura: elevado índice de reprobación, alto índice de deserción y una baja eficiencia terminal, lo que muestra que los objetivos primarios de la universidad no se cumplen, es decir, la formación de cuadros profesionales que se incorporen al sector productivo en general.

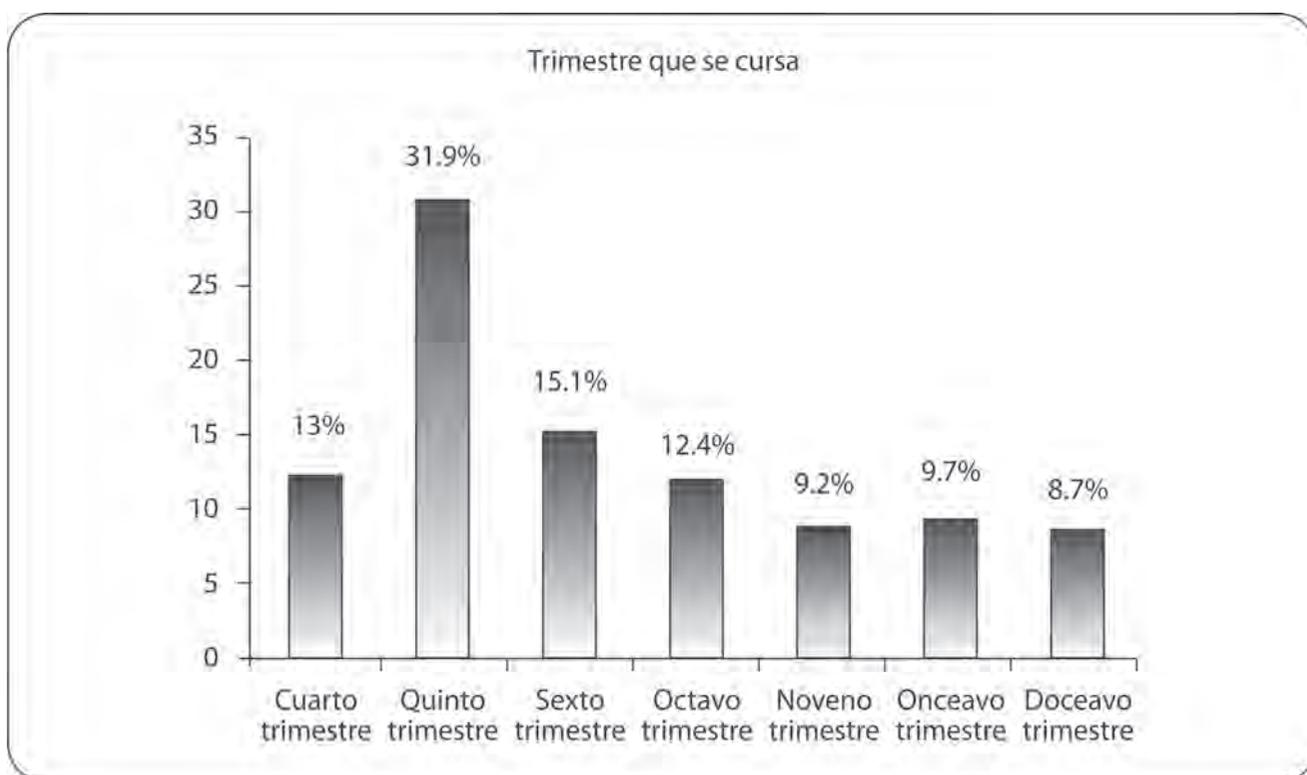
El presente apartado abre con una caracterización de la población encuestada: trimestre que cursan, edad, sexo y delegación en la que viven los estudiantes. La encuesta se aplicó en el trimestre invierno de año 2010 a todos los alumnos inscritos, de los módulos, excepto de séptimo y décimo porque no se ofertaron éstos, la distribución por trimestre y módulos fue de la siguiente manera: cuarto trimestre 13%, quinto 31.9%, sexto 15.1%, octavo 12.4%, noveno 9.2%, onceavo 9.7% y doceavo 8.7% (ver gráfica 1). La primera observación que se puede realizar es la disminución del porcentaje entre un trimestre y otro, por ejemplo de quinto a sexto se observa una



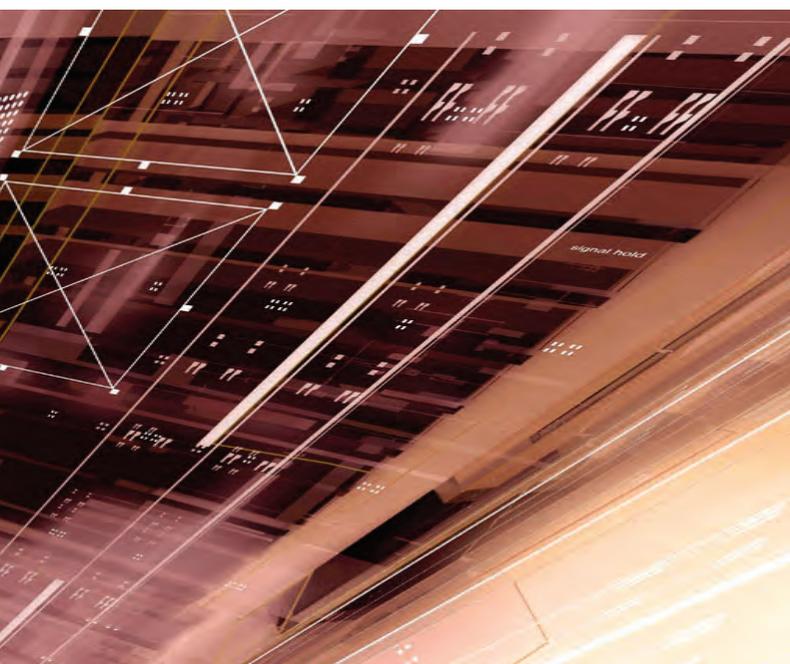
caída de más de 16 puntos porcentuales lo que refleja una diferencia significativa y que puede tener explicaciones diferentes; el índice de reprobación, deserción escolar por diferentes circunstancias que pueden ir desde la situación económica que obliga a los estudiantes a trabajar para contribuir en el gasto familiar, pasando por la

problemática familiar hasta la carencia de conocimientos previos que dificultan la incorporación de nuevos y más complejos como son los contenidos de matemática y los nuevos paradigmas teóricos (enfoque de competencias) que se discuten a nivel mundial.

Gráfica 1

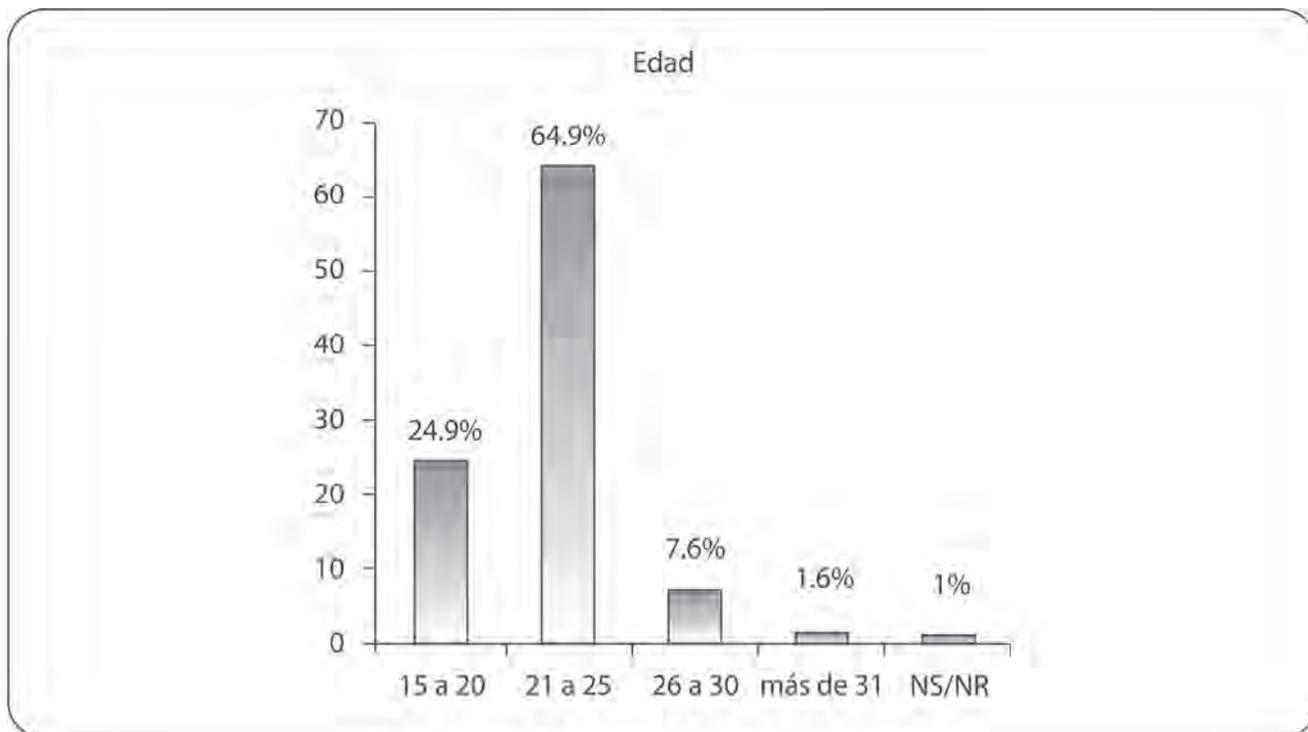


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.



En lo que se refiere a la edad se trabajó con intervalos de cinco años cada uno y el último es de más de 31 años, el comportamiento es el siguiente: 24.9% dijo tener entre 15 a 20, hay que señalar que cada vez llegan a la universidad alumnos con menos edad; 64.9% entre 21 a 25, éste es el porcentaje más representativo del censo; 7.6% de 26 a 30, otro aspecto que se ha observado en la licenciatura, es la incorporación de alumnos que trabajan y en algún momento abandonaron los estudios y regresan para terminarlos, ver gráfica 2.

Gráfica 2

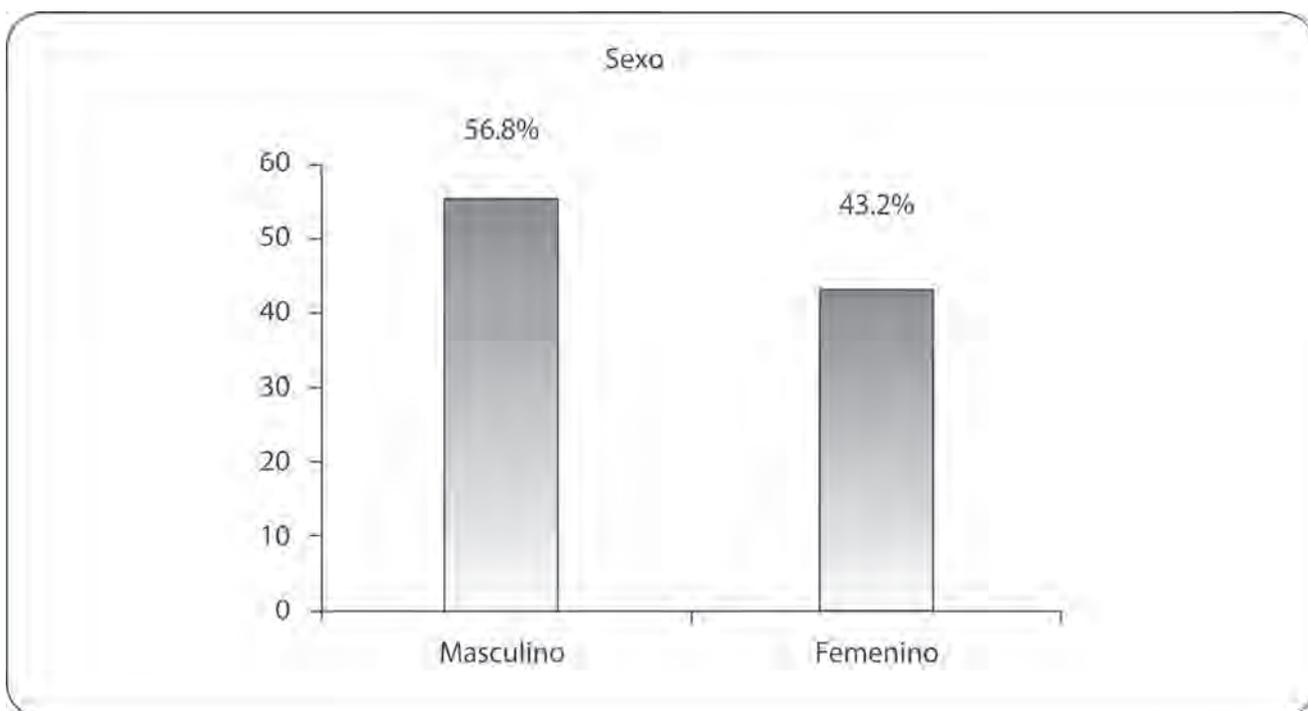


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

22

La distribución por género: 43.2% pertenecen al sexo femenino y 56.8% al masculino, se observa que la licenciatura es demandada preferentemente por los varones, tanto la gestión, como la actividad de la política en nuestro contexto, son desarrolladas preferentemente por los varones, gráfica 3.

Gráfica 3

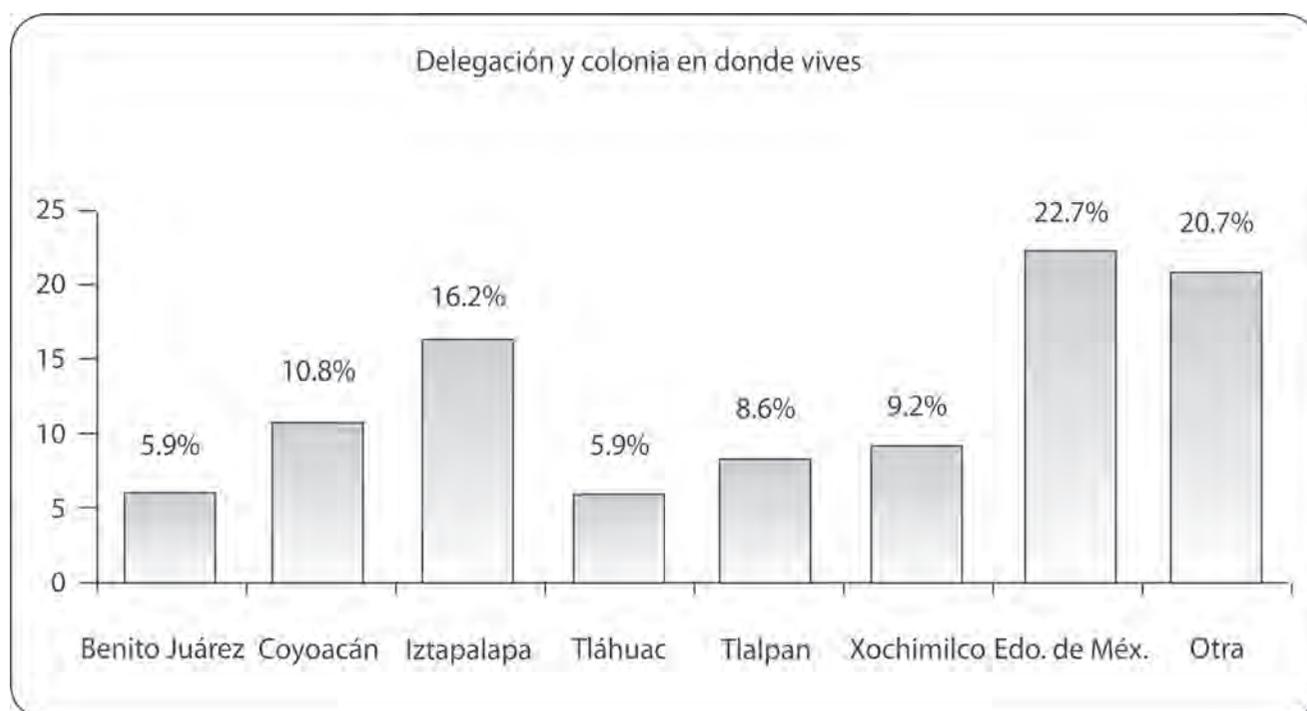


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

En cuanto a la delegación en que residen los estudiantes, se tiene que el mayor porcentaje 22.7% de la población vive en el Estado de México, hay que considerar el tiempo que tardan en llegar a la institución y las condiciones en general en que arriban a la misma (fatigados, desvelados, por mencionar algunas), le sigue Iztapalapa con 16.2%, Coyoacán 10.8%, Xochimilco 9.2%, Tlalpan 8.6%, siendo estas delegaciones políticas las que

se encuentran colindantes con la universidad y que por lo tanto es menor el tiempo de traslado, fatiga, recurso económico invertido (gráfica 4). Llama la atención que el mayor número de alumnos de esta carrera provengan del Estado de México, lo que significa que para éstos la UAM representa una buena opción para su formación profesional, gráfica 4.

Gráfica 4

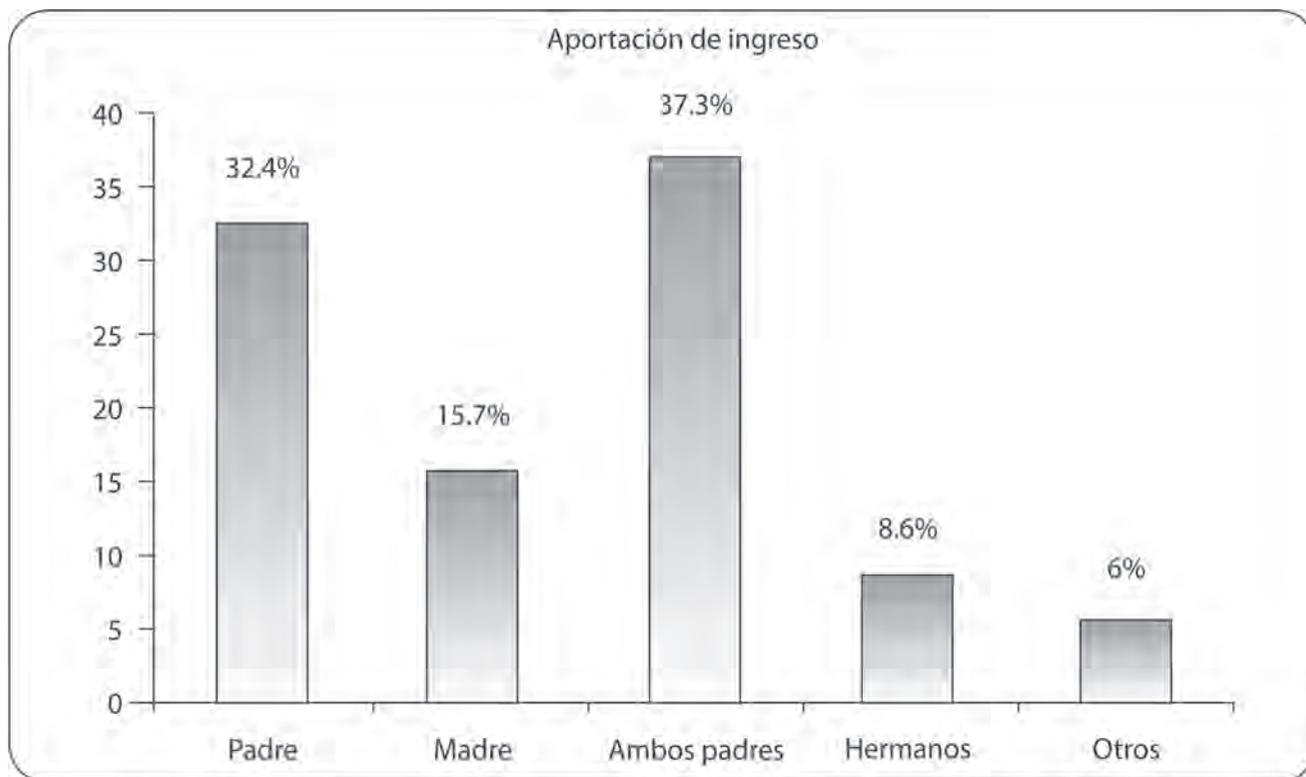


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

En la gráfica 5 se observa el comportamiento de los integrantes de familia que aportan el ingreso económico, el padre lo hace en 32.4% en nuestra cultura el padre sigue siendo el proveedor principal familiar, la madre 15.7%, ambos padres 37.3% a partir de la crisis económica por la que atraviesa el país desde hace varios años, ambos padres tienen que laborar para que el ingreso familiar pueda satisfacer las diferentes necesidades de la misma. La participación en el gasto familiar se ha diversificado,

producto de la situación económica y el incremento del costo de la vida, lo que obliga a que los integrantes de la familia se incorporen al campo laboral para contribuir con el sustento. El porcentaje más alto de aportación es el de ambos padres, lo que es bastante significativo porque ya no prevalece la manutención a cargo sólo del padre, de hecho sólo representa uno de cada tres hogares de los estudiantes, mientras que se ve también una participación significativa de los hermanos y otros.

Gráfica 5



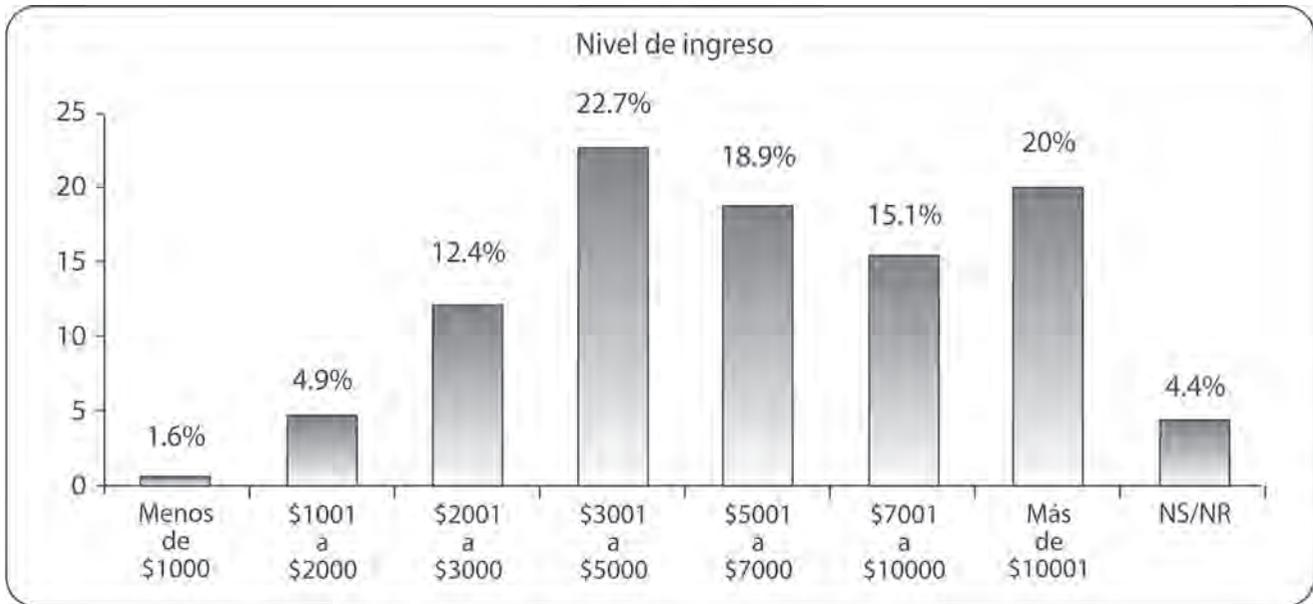
24

Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.



En lo que se refiere al nivel de ingreso se tiene el pico más alto en 22.7% que obtienen entre 3,001 a 5,000 pesos mensuales, si sumamos los intervalos de menores ingresos de 5,000 pesos, el porcentaje es de consideración 41.6%, al analizar la gráfica 34% tiene un nivel entre 5,001 y 10,000, mientras que el 20% su ingreso es mayor a esta cantidad. Si consideramos que la media de las familias es de 5 integrantes el ingreso que perciben es insuficiente para satisfacer las necesidades de ésta, por lo que se ven en la situación de salir en busca de un recurso económico para contribuir. De la misma manera, cuatro de cada diez estudiantes con ingresos menores a 5,000 pesos tiene dificultades para contar con los recursos para satisfacer las demandas de su formación profesional tales, como libros, cuadernos, pasajes, alimentos, acceso a las tecnologías de la información y comunicación a través de una computadora con servicio de internet, entre otras, ver gráfica 6.

Gráfica 6



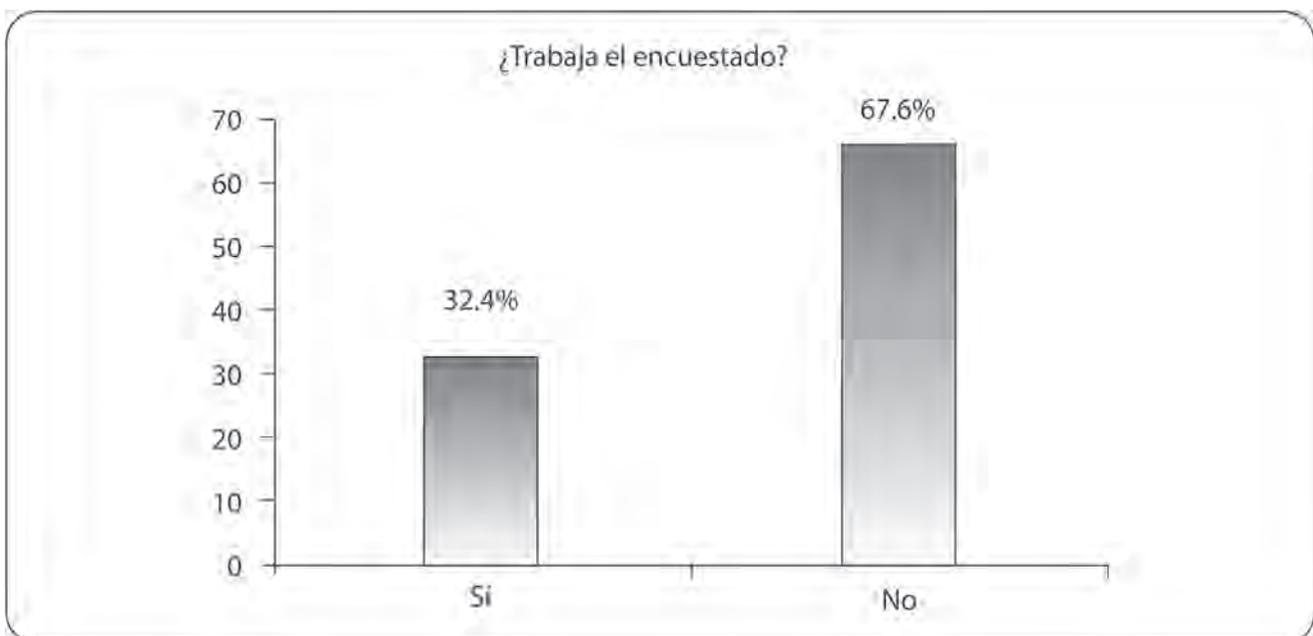
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

La difícil situación económica de las familias de los estudiantes de la Licenciatura en Política y Gestión Social, permite comprender la razón por la cual un porcentaje considerable de éstos (32.4%) se ve en la necesidad de trabajar, ver gráfica 7. Al mismo tiempo al incrementarse los gastos en los requerimientos universitarios; libros,

cuadernos, pasajes, alimentos, consulta de información vía internet, entre otros, el ingreso familiar es insuficiente para satisfacer estas diversas demandas por lo que se deben buscar nuevas formas de ganar dinero o incorporar a los demás integrantes de la familia al mercado laboral.

25

Gráfica 7



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

En la sociedad actual es innegable que los estudios allanan el camino para obtener un empleo bien remunerado y vivir en mejores condiciones, satisfacer las diferentes necesidades de la familia y poder dar una educación y lo relacionado a ella, en estas circunstancias es importante analizar el nivel de estudios con que cuentan los padres de los estudiantes de la carrera, para entender las herramientas y los recursos con los que cuentan y las oportunidades u obstáculos que éstas representan, la gráfica 8 permite observar esta información, en el caso del padre de familia, si se considera hasta la secundaria terminada como estudios básicos sólo el 10.8% los concluyó en su totalidad.

Esta situación proporciona pocas oportunidades de empleo y no aporta el ingreso suficiente para satisfacer las necesidades primordiales de alimentación, vivienda, vestido, educación, diversión y culturales. Res-

pecto a los padres de los estudiantes encuestados que tiene una preparación media superior, la distribución es: carrera comercial o técnica 8.1%, bachillerato incompleto 9.2% y 8.6% concluyó este nivel, en conjunto representa el 25.9% de la población encuestada.

Al realizar una acumulación de los porcentajes hasta que descritos tenemos que suman el 56% del total, significa que más de la mitad de los padres de los estudiantes de la carrera en Política y Gestión Social no cuentan con estudios universitarios y que sus hijos serán la primera generación con ellos. Por lo que se refiere a estudios superiores 10.3% señaló que tiene estudios truncos en el nivel licenciatura, 18.9% obtuvo su título, por lo que las condiciones económicas pueden ser mejores, es bajo el porcentaje de padres de los alumnos que cursaron estudios de posgrado (8,6%).

Gráfica 8



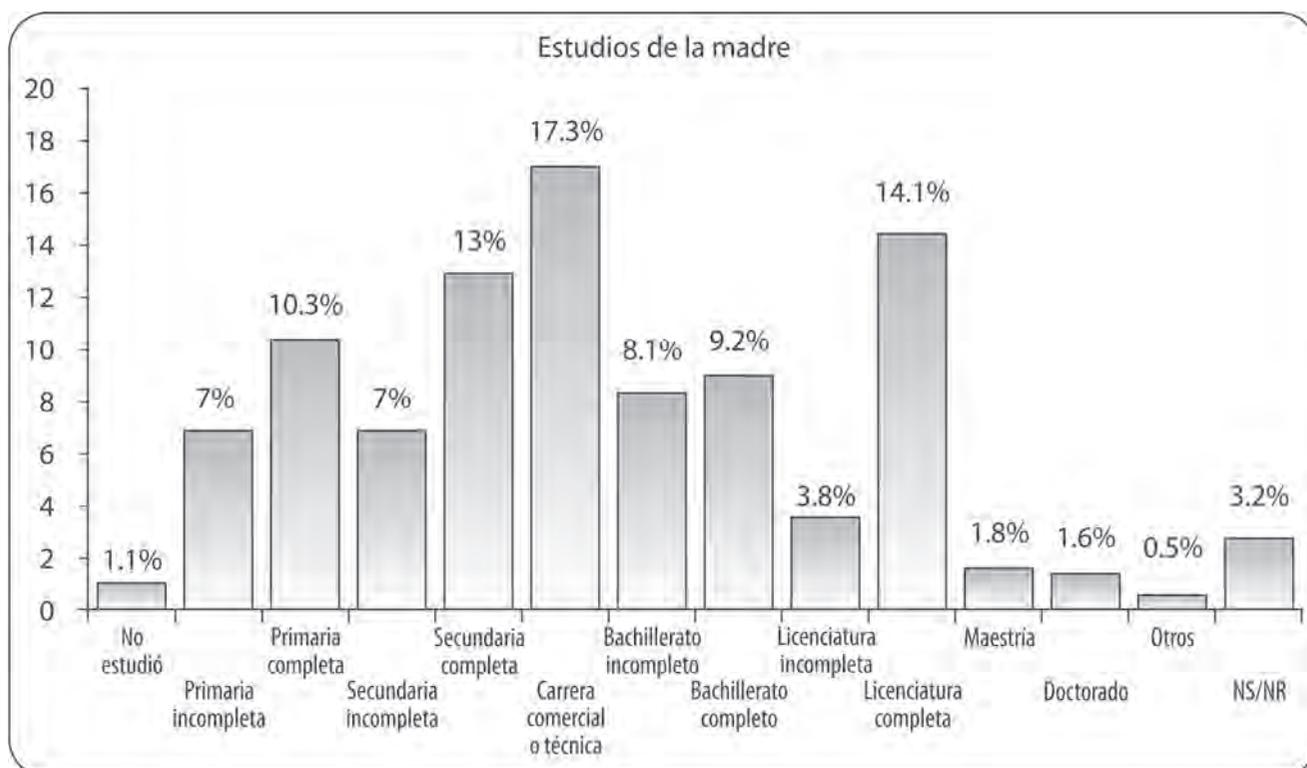
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

En cuanto a los estudios de la madre, la distribución se observa en la gráfica 9: el 10.3% concluyó los estudios básicos o primarios, 17.3% dijo tener una carrera comercial o técnica, bachillerato concluido 9.2% y, en lo que se refiere a estudios universitarios 14.1% se tituló, el porcentaje es menor al de los padres de familia con una diferencia de 4.8%.

Al realizar un análisis comparativo con el nivel de estudios de los padres tenemos que en el nivel primaria y secundaria el porcentaje se incrementa de 30.1% en los padres a 38.4% en las madres lo que representa más de ocho puntos porcentuales, es este nivel escolar en el que se ubica la mayor parte de las madres de los alumnos, ya que por cultura social a la mujer se le asigna preferentemente el rol del hogar, no es prioritario estudiar.

Al sumar los que tiene estudios de nivel medio superior (carrera comercial o técnica y bachillerato) el incremento es de 56% a 73% respectivamente. Esta situación nos ayuda a explicar la difícil situación económica que viven las familias de los estudiantes de la licenciatura, ya que al contar con un nivel de estudios, en su mayoría, por debajo del universitarios la oportunidad de acceder a un empleo mejor remunerado se dificulta, en la actualidad las demandas del campo laboral exigen mano de obra calificada para los procesos productivos que desarrollan, quedando fuera de competencia los que tiene estudios inconclusos y de nivel medio superior, (Mella, Ortiz, 1999). Ver gráfica 9.

Gráfica 9



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

Empleado en el gobierno es la actividad laboral más importante de los padres de los alumnos de la licenciatura con un 22.7%, hay que considerar el nivel escolar de los mismos que tiene relación con el nivel de ingreso salarial, trabajador por cuenta propia es el segundo (14.1%) porcentaje representativo laboral, la situación de crisis

económica incide para que los padres de los estudiantes al no encontrar opciones de empleo, tengan que trabajar por su cuenta y contar con una alternativa para obtener el ingreso familiar, 13.5% trabaja en la iniciativa privada, ver gráfica 10.

Gráfica 10



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

28

Ama de casa es la actividad más importante para las madres de los alumnos encuestados, con un 42.7%, la cultura social incide en el rol social de la mujer, lo que repercute para que permanezca preferentemente en el hogar, con las respectivas implicaciones económicas que

esto conlleva, empleada de gobierno con el 20%, tanto para la mujer como para el hombre la actividad laboral en el gobierno es importante siendo la fuente de empleo fundamental en nuestro medio, ver gráfica 11.

Gráfica 11



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

Como el nivel escolar de los padres de los alumnos de la licenciatura no es el más idóneo, esto quiere decir que se ubica en el nivel básico escolar, la mayoría (81.6%)

de los mismos no domina otra lengua extranjera, un porcentaje mínimo del 18.4% si cuenta con esta habilidad, gráfica 12.

Gráfica 12

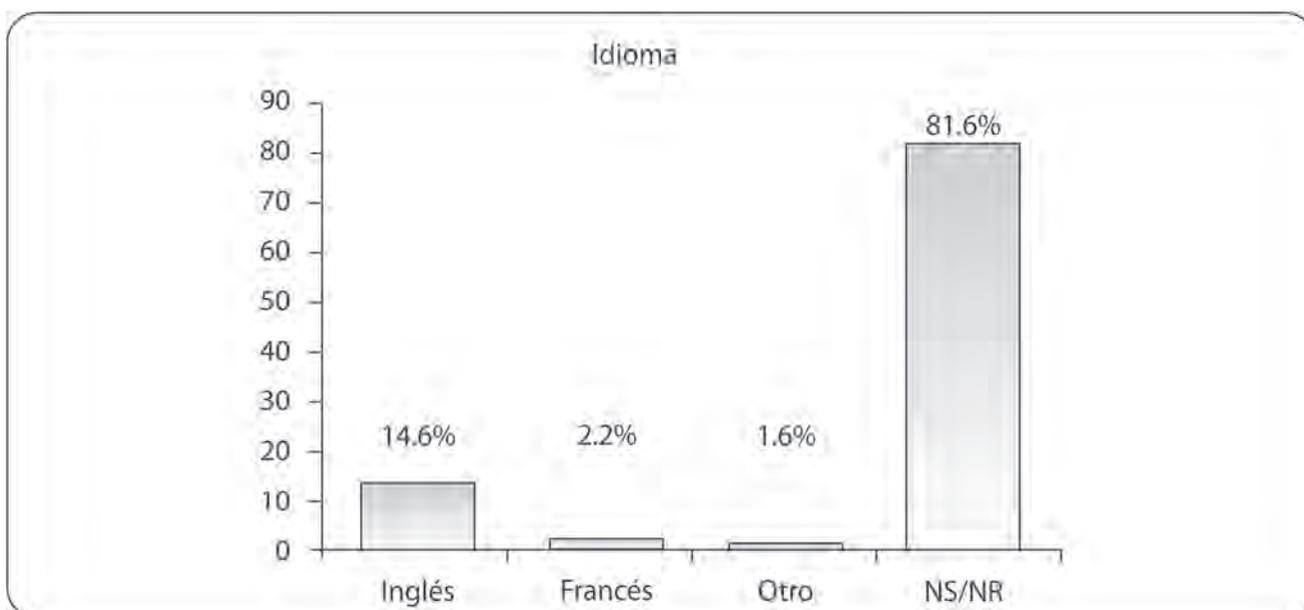


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

Aquellos padres que dominan otro idioma, que son los mínimos, la lengua extranjera que habla es el inglés, 14.6%, siendo ésta la más importante a nivel mundial,

con un 2.2% de francés, idioma con menos importancia a nivel global, gráfica 13.

Gráfica 13

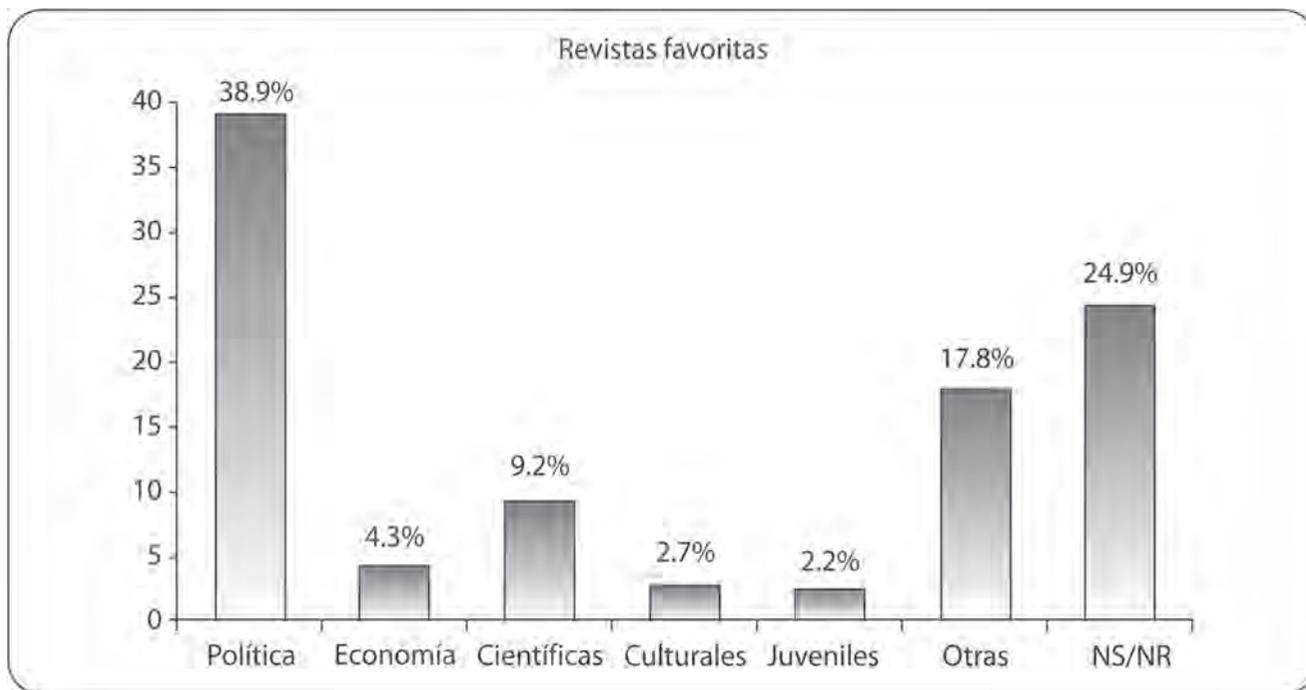


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010

En esta gráfica llama la atención que casi una cuarta parte (24.9%) de los encuestados no tienen el hábito de la lectura de alguna revista que le amplíe su conocimiento, la cual es fundamental para desarrollar habilidades escolares,

como es: la escritura fundamental en la vida cotidiana, incrementar el grado de comprensión sobre la realidad en general o en aspectos específicos de su carrera, gráfica 14.

Gráfica 14



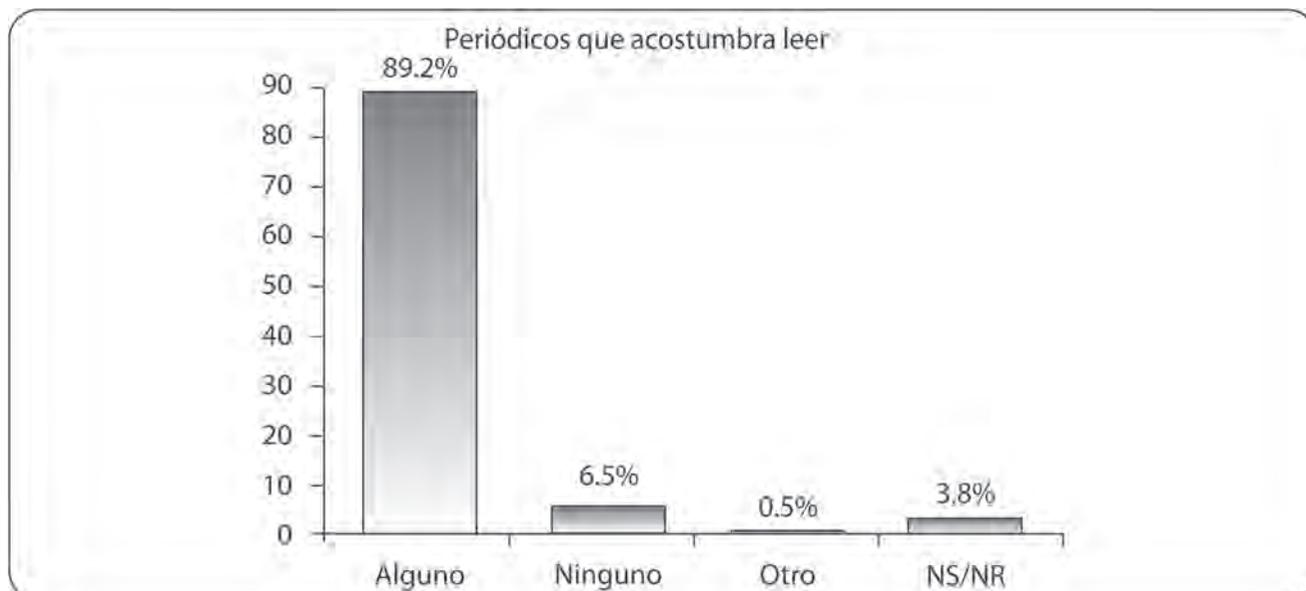
30

Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010

Al contar con un mayor manejo de información la calidad de los trabajos que realiza puede ser mejor, así como la comprensión de la realidad en que se desen-

vuelve, el 89.2% de los alumnos leen el periódico, lo que incide en su conocimiento, gráfica 15.

Gráfica 15

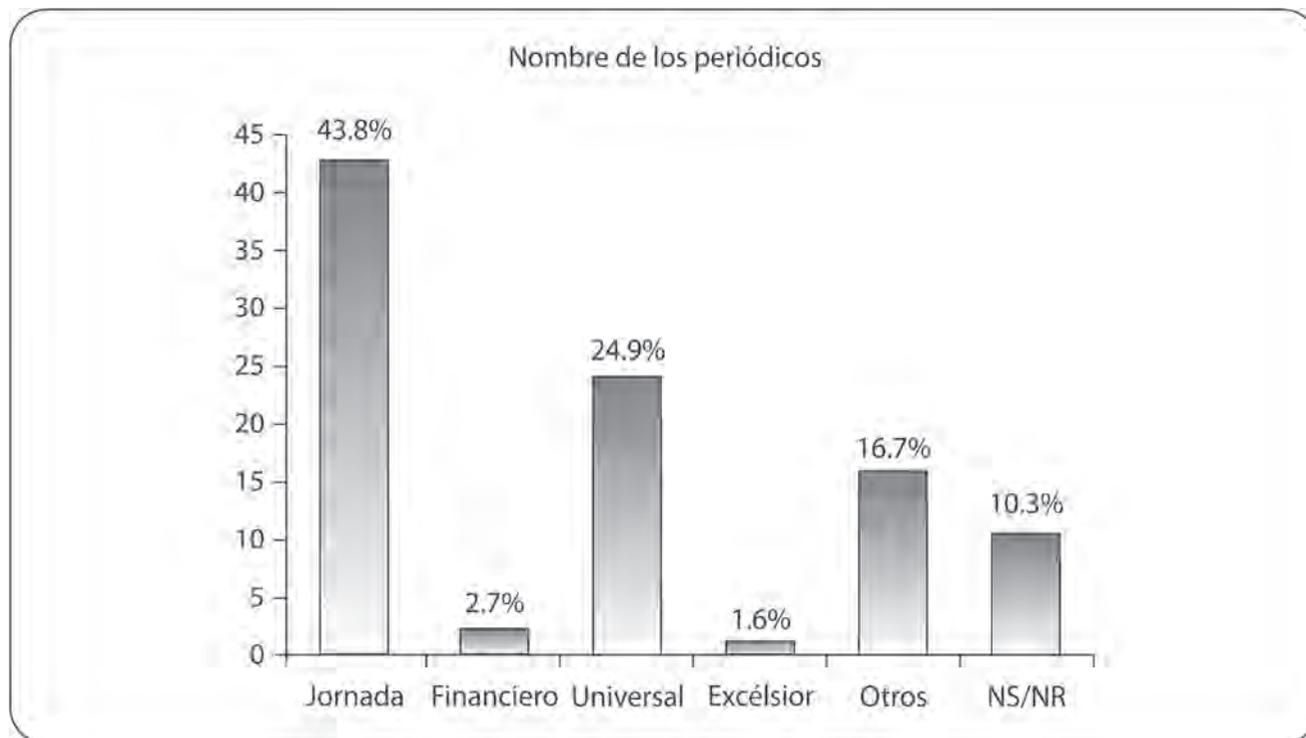


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010

El periódico *La Jornada* es el más consultado por el 43.8% de los estudiantes de Política y Gestión Social. Al sumar las respuestas de los alumnos el resultado que se

obtiene 89.7% de los encuestados leen, tienen un referente importante de hábito de lectura, lo que incide en trabajos, tareas, gráfica 16.

Gráfica 16

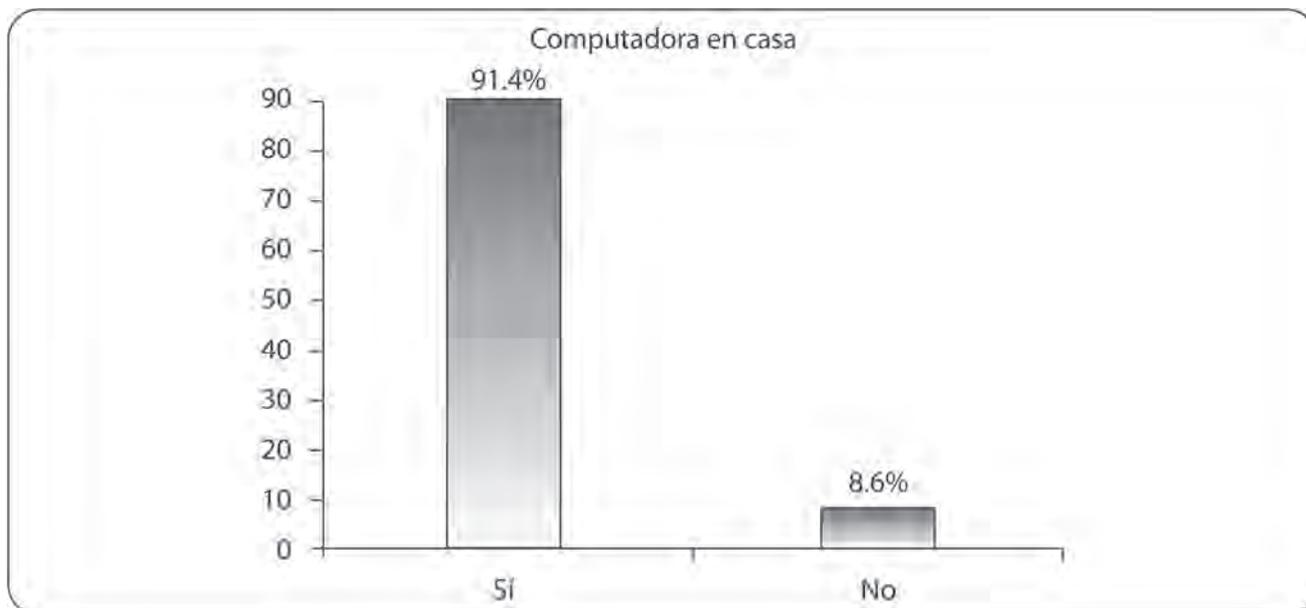


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010

En la sociedad actual una herramienta fundamental para la formación profesional es el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, a través de un dispositivo electrónico que permite la incorporación a éstas de forma rápida y económica, la computadora es el instrumento que permite acceder a la sociedad del conocimiento sin restricciones y estar actualizado en lo que se discute a nivel mundial. Un 91.4% de la población de la carrera en Política y Gestión Social cuenta con computadora en casa, como lo muestra la gráfica 17, es decir más de nueve alumnos de diez tienen acceso a esta tecnología. Sin embargo, la gráfica 18 refleja que el número baja a siete estudiantes de diez que cuentan con el servicio de internet, que permite incorporarse a este conocimiento global, ya que la pura computadora sin conexión a la red internacional no sirve de mucho, porque no se puede contar con la consulta de la información que navega gratuitamente en el ciberespacio.

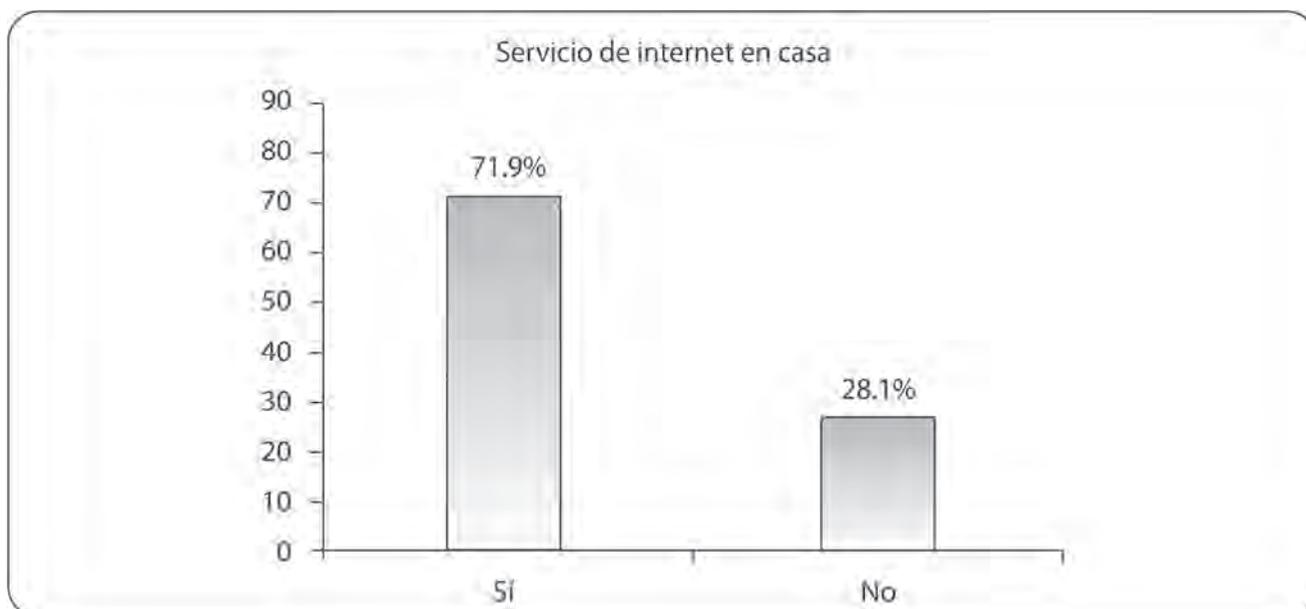


Gráfica 17



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010

Gráfica 18



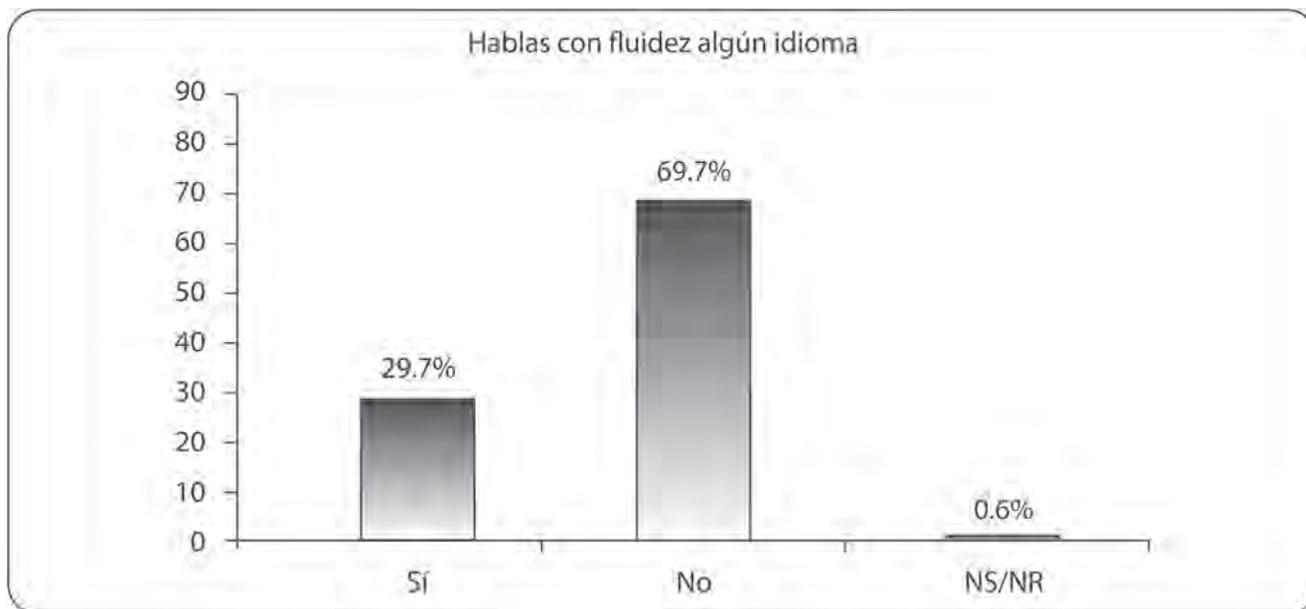
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010.

32

En el caso de los encuestados, la situación en relación al dominio de una lengua diferente a la nativa no es tan desigual a la de sus padres, ya que un porcentaje del 69.7% no cuenta con la habilidad, al incorporarse al mercado de trabajo lo hacen en condiciones de desventaja en

relación con egresados de otras instituciones educativas que sí cuentan con el dominio de una segunda lengua, casi un tercio de la población encuestada domina otra lengua extranjera (29.7%), la cual tendrá mejores oportunidades al conseguir empleo, gráfica 19.

Gráfica 19

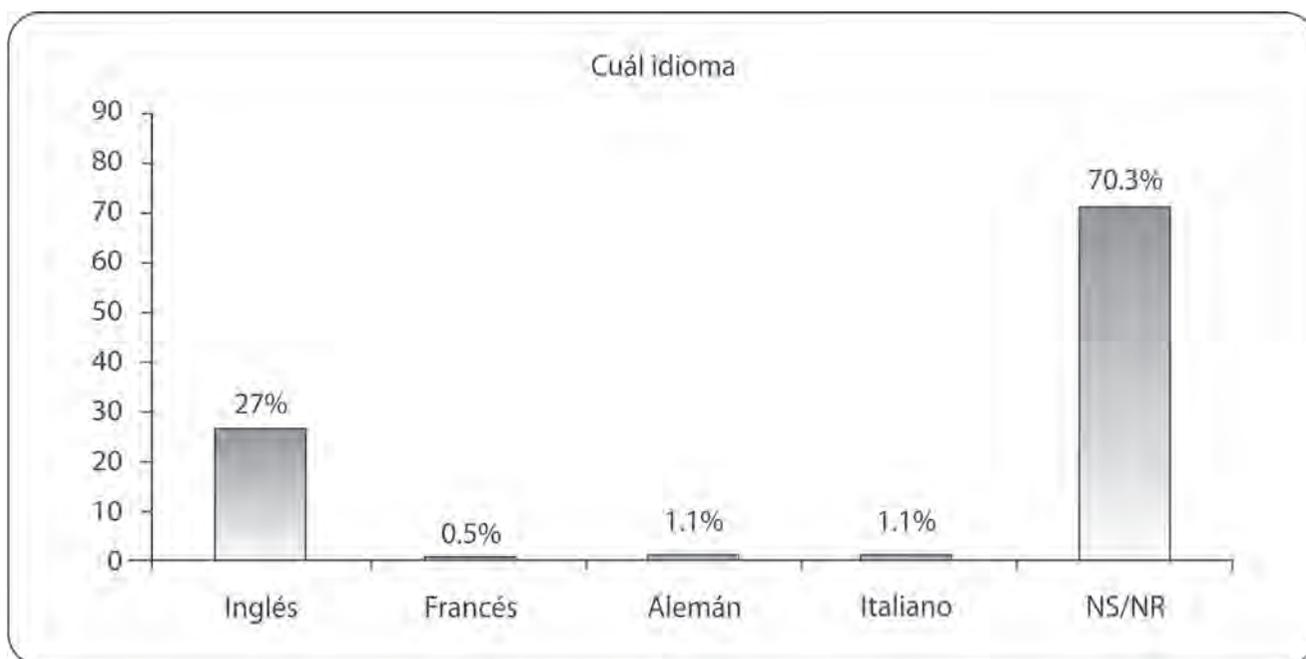


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010

Un porcentaje muy alto de alumnos no dominan una segunda lengua 70.3%, lo que los ubica en desventaja en relación con otros estudiantes de la misma u otra profesión, la lengua extranjera que hablan el 27% es el

inglés siendo ésta la más importante a nivel mundial, con un 0.5% del francés, idioma con menos importancia a nivel global, gráfica 20.

Gráfica 20



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el trimestre invierno 2010

Consideraciones Finales

Conforme la situación de crisis económica va en aumento es mayor el número de estudiantes que se incorporan al mercado de trabajo, más integrantes de la familia se ven en la necesidad de incorporarse al mercado laboral.

Son pocas las madres de los estudiantes que contestaron la encuesta que trabajan, por lo tanto solamente el padre contribuye al ingreso familiar, por lo tanto éste es limitado, no es el idóneo para solventar de una manera suficiente las necesidades cotidianas de la familia.

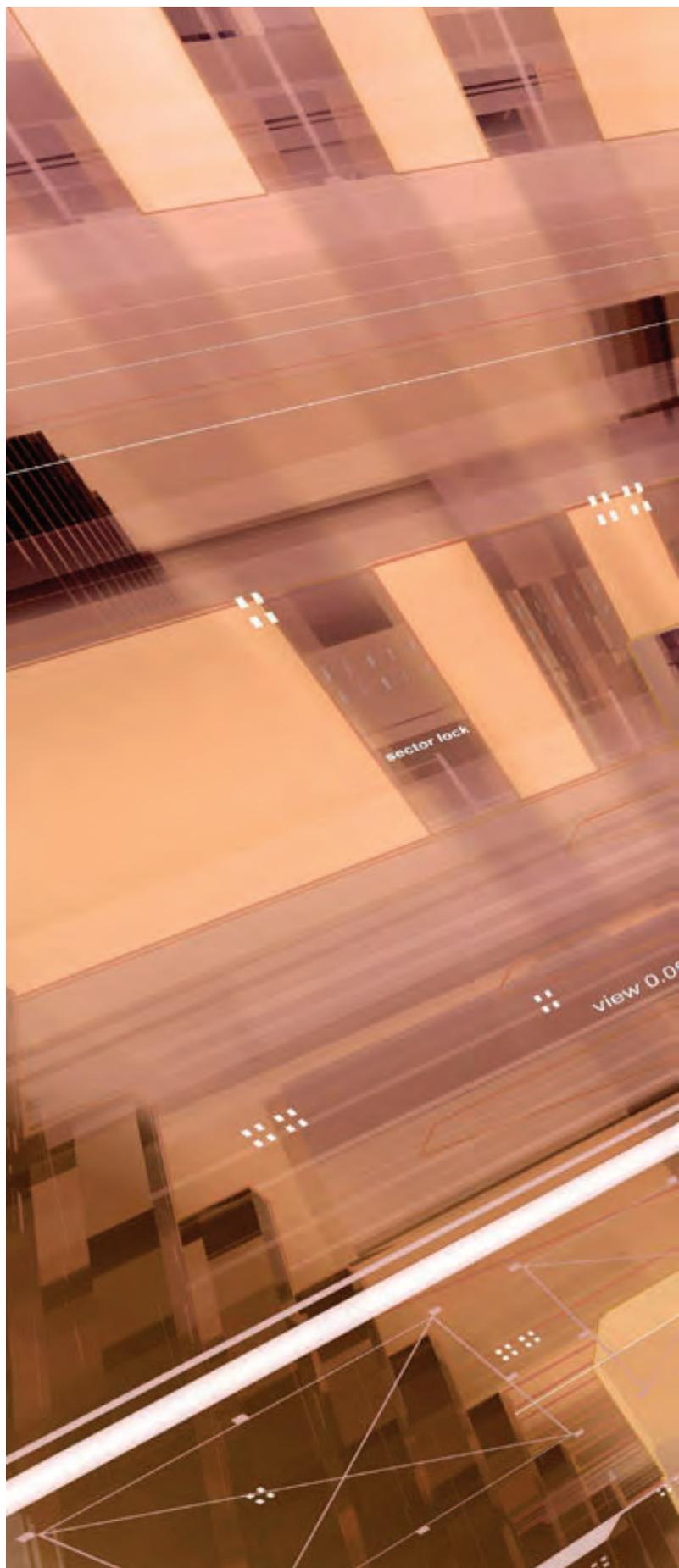
Con los resultados obtenidos en la encuesta se puede afirmar que el hábito de lectura de los alumnos de la licenciatura es aceptable, ya que nueve de cada diez alumnos sí lee el periódico.

Existe la lectura de revistas por parte de los alumnos de la licenciatura, esto es positivo por una parte, pero por la otra cerca de una cuarta parte de los encuestados que no sabe o no respondió, es un porcentaje considerable de estudiantes que no se identifica el tipo de lectura que realizan.

Se muestra a partir de los resultados que en el aspecto económico manifiestan los estudiantes de la Licenciatura en Política y Gestión Social que la situación no es la más deseada, deja mucho que decir la parte financiera familiar, se puede uno preguntar las condiciones en que se encuentran las viviendas en las que habitan, es por lógica pensar que no son las más adecuadas.

Va en aumento el número de alumnos que trabajan ya que en casa es insuficiente el recurso económico familiar, lo que genera que un mayor porcentaje de miembros de la familia tenga que trabajar. Una tercera parte de los estudiantes de la carrera lo hacen lo que repercute en su desempeño escolar y aprovechamiento académico.

Uno de los efectos de la globalización económica es el rápido cambio en lo concerniente a lo económico que genera cambios en el ámbito familiar incidiendo de tal manera que la madre de familia se incorpore al mercado de trabajo para complementar el ingreso familiar.



Los alumnos de la carrera cuentan en un porcentaje importante con un ingreso económico bajo, por lo cual demandan a la institución un mayor apoyo en fotocopias, uso de computadoras, adquisición de libros, etcétera, pero también se observa que cada año es más difícil obtener recursos financieros a la propia universidad, la satisfacción a la demanda por parte de los estudiantes no es completa, lo que genera una situación de conflicto entre las diferentes partes que componen a la comunidad universitaria.

Con el paso del tiempo el precio de las computadoras ha disminuido, lo que ha permitido que un número mayor de personas la puedan adquirir, aunado a esto también incrementó las posibilidades de crédito para su compra. Sin embargo el acceso al servicio de internet es menor en veinte puntos porcentuales de los estudiantes de la carrera.

Notas

* Enrique Cerón Ferrer es profesor investigador. Departamento de Política y Cultura. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad-Xochimilco, eceron@correo.xoc.uam.mx

** Uriel Adán Nicasio Hernández. Presidente de la Academia Estatal de Investigación y Desarrollo Tecnológico en el Distrito Federal de la DGETI, profesor investigador del Cetic No. 52, unicasio@correo.xoc.uam.mx

*** Elizabeth Verde Flota, profesora investigadora del Departamento de Atención a la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad-Xochimilco, everde@correo.xoc.uam.mx

Bibliografía

Castañeda, A y M J Álvarez. "La reprobación en matemáticas. Dos experiencias". *Tiempo de educar*, enero-junio, año/v. 5, n.009, UAEM, Toluca, 2004, México.

Cerón, Enrique y Uriel Adán Nicasio. "Los estudiantes del tronco divisional de C.S.H. y la licenciatura de sociales", IX Coloquio de Administración "El papel del administrador como agente de cambio en las organizaciones", Oaxtepec, Morelos, abril 2005.

-----, "Los estudiantes del tronco divisional de ciencias sociales y humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco", Décimo Congreso anual de Investigación en Ciencias Administrativas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en San Luis Potosí, S.L.P. mayo de 2006.

-----, "Estudio comparativo sobre el nivel de conocimiento de matemáticas en estudiantes de educación media superior, Colegio de Bachilleres.", Segundo foro de investigación

de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales: reflexiones sobre educación y matemáticas. Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco, junio de 2007.

Durán, J y G. Díaz. "Análisis de la deserción estudiantil en la Universidad Autónoma Metropolitana". http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res074/txt3.htm

Informe sobre la educación superior en América Latina y El Caribe: 2000-2005. La metamorfosis de la educación superior, UNESCO.

Llarena de Thierry, Rocío. "Impacto de la planeación en el desarrollo de la educación superior", en Fernández Alfredo L. y Laura Santini, compiladores. *Dos décadas de planeación de la educación superior*. México, 1993, ANUIES.

Mella Orlando, Ortiz Iván. "Rendimiento escolar, influencias diferenciales de factores externos e internos", en *Revista latinoamericana de estudios educativos*. Primer trimestre, v. XXIX, n.001, 1999, México.

Morin Edgar. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. UNESCO. Colección: Educación y cultura para el nuevo milenio, 1999, México.

Rodríguez Lagunas Javier, Juan Manuel Hernández Vázquez. La deserción escolar universitaria en México la experiencia de la Universidad Autónoma Metropolitana, Campus Iztapalapa, Revista electrónica, Instituto de Investigación en Educación Universidad de Costa Rica, v.8, n.1, 2008.

Secretaría de Educación Pública – Instituto Mexicano de la Juventud – Centro de Investigación y Estudios sobre Juventud 2002. Cuadros de la encuesta nacional de ingreso

Schwartzman Simón. *El futuro de la educación en América Latina y el Caribe*, UNESCO, 2001.

