

## Presentación



En el año 2011, la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) instauró el Premio “Cátedra Rafael Cordeira Campos”, como un reconocimiento a la labor, a favor de los jóvenes y la educación, que este distinguido y reconocido profesor universitario llevó a cabo durante su vida profesional, y quien fuera por varios años Secretario General de la UDUAL.

Dicho Premio tiene como objetivos impulsar, apoyar y difundir el conocimiento del estado actual de la juventud y la educación superior en América Latina y el Caribe, promover la colaboración de las instituciones de educación superior afiliadas a la UDUAL en la difusión y desarrollo de la Cátedra, así como estimular la formación de redes de investigación sobre los temas de jóvenes y educación superior y articular esfuerzos en la generación de conocimiento de la problemática en la región.

La primera emisión de este reconocimiento convocado por la UDUAL, a través de la Universidad de Guadalajara, y el auspicio de la Universidad Na-

cional Autónoma de México (UNAM), fue otorgado por un jurado calificador al que suscribe esta presentación, y el trabajo que presenté al concurso ha sido publicado tanto en formato electrónico como en papel, el cual está disponible en la página web de la propia UDUAL, y tiene el título de “Mis estudios y propuestas sobre los jóvenes universitarios mexicanos”.

Con el propósito de darle continuidad a la importancia que tiene realizar investigaciones y difundir sus resultados sobre la temática de los jóvenes universitarios, y de esa forma contribuir a la formación de una red de académicos interesados en Latinoamérica, así como conseguir que las autoridades de las instituciones educativas y los gobiernos nacionales pongan en el centro de su atención a este sujeto clave de la educación superior, el doctor Roberto Escalante, Director de la revista Universidades y a su vez Secretario General de la UDUAL, me invitó a conjuntar algunos artículos que permitieran mantener la discusión en la región. Por ello, en el presente número publicamos tres trabajos de investigación con temáticas distintas, los cuales invitan al análisis de problemáticas que enfrentan algunos sectores de jóvenes universitarios mexicanos.

El primer artículo escrito por Norma Molina, se aproxima al conocimiento de un nuevo modelo educativo establecido en México en la presente década: las universidades interculturales, las cuales tienen la misión de promover la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo económico, social y cultural, particularmente de los pueblos indígenas del país; revalorar los conocimientos de los pueblos indígenas y propiciar un proceso de síntesis con los avances del conocimiento científico; fomentar la difusión de los valores propios de las comunidades, así como abrir espacios para promover la revitalización, desarrollo y consolidación de lenguas y culturas originarias.

En septiembre de 2004, abrió sus puertas la primera universidad intercultural al norte del Estado de México, en el municipio de San Felipe del Progreso, recibiendo a 271 estudiantes. El artículo de Molina nos ofrece así una mirada a la experiencia vivida por una generación de jóvenes que ha transitado por un nuevo modelo educativo nacional.

El segundo trabajo que presentamos es de Dinorah Miller, quien nos introduce al análisis de uno de los programas más importantes de la última década impulsado por el gobierno federal mexicano, el llamado Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). En efecto, en el año 2001 el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública en coordinación con los gobiernos de los estados y las instituciones públicas de educación superior, puso en operación un conjunto de programas para ampliar las oportunidades y promover la equidad en el acceso y la permanencia en la educación superior pública, que se han articulado con las políticas para este tipo educativo. Derivado de las políticas públicas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Nacional de Educación 2001-2006, la Secretaría de Educación Pública estableció el PRONABES, creado con el propósito de que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación superior, y con ello puedan iniciar, continuar y concluir dicho tipo educativo, dentro de los programas: técnico superior universitario y licenciatura de buena calidad.

El artículo de Miller nos proporciona un análisis del PRONABES desde la perspectiva de una política pública que pretende atender la problemática de la equidad educativa entre jóvenes mexicanos de escasos recursos económicos, para mostrar sus bondades pero también sus limitaciones.

Finalmente, el artículo de Luis Antonio Mata nos ofrece una mirada sobre los jóvenes egresados de la

educación superior y su tránsito para insertarse en el mundo del trabajo. En un contexto de alta vulnerabilidad laboral y de los límites de la movilidad social que representa hoy en día poseer estudios superiores, a partir de un análisis de egresados de diferentes licenciaturas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Mata nos expone las similitudes y diferencias de ese tránsito entre la escuela y el trabajo, atendiendo a las condiciones objetivas y subjetivas que viven diversos sectores juveniles mexicanos. El paso de la universidad al empleo acontece en el marco de varios elementos que inciden en ello, como por ejemplo el sexo, la posición económica de los jóvenes en la estructura familiar, la escolaridad de los padres, así como de las redes construidas en sus trayectorias personales.

La juventud universitaria es sumamente heterogénea, diversa, proviene hoy de estratos socioeconómicos y culturales muy distintos a los conocidos hace apenas dos décadas, gracias a los procesos de expansión y ampliación de la matrícula en varios países latinoamericanos. Sus condiciones de estudio, el tipo de trayectorias educativas que construyen, así como las dificultades que tienen miles de ellos para insertarse en un mundo laboral que excluye a amplios sectores son algunas de las temáticas que es preciso analizar, para a su vez proponer políticas públicas e institucionales que permitan proporcionarles mejores condiciones para hoy y el futuro inmediato. La revista Universidades invita así a los interesados a sumarse a un esfuerzo latinoamericano por conformar una red de expertos en ello.

Adrián de Garay