

# La emancipación universitaria y científica en América Latina: legados, tradiciones y debates abiertos

**E**ste dossier reúne un conjunto de artículos que recuperan los aportes y debates que se produjeron entre las décadas de 1950 y 1980 del siglo XX en torno a la reforma de las universidades y las políticas de ciencia y tecnología. Se abordan grupos, como el denominado PLACTED (Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo) y figuras de Brasil como Darcy Ribeiro y de Argentina como Ernesto Giudice, Risieri Frondizi, y Juan José Hernández Arregui, que a través de sus publicaciones y actuaciones institucionales, intelectuales y políticas intervinieron en las instituciones y en la esfera pública a favor de la emancipación universitaria y científica, en un escenario signado por modelos de desarrollo en pugna, por luchas por la liberación y autonomía de los países y por el avance de modelos neoliberales.

Si aquellos se inscribieron en imaginarios de carácter reformista o revolucionario, provocando la resignificación de tradiciones como la emergencia de nuevas, asociadas al liberalismo democrático, la izquierda y el nacionalismo popular, el dossier también explora el papel de grupos de derecha de intelectuales argentinos, españoles y latinoamericanos que integraban redes transnacionales de católicos de derecha, que se opusieron a la renovación pedagógica y la modernización de las ciencias sociales.

Dada la complejidad de los procesos de emancipación en América Latina por la condición periférica de los países y la incidencia geopolítica de países centrales a través de dictaduras militares en el continente, se torna relevante analizar las intervenciones de académicos, profesores y científicos del campo universitario en aquellos años, así como las continuidades y rupturas de aquellos legados y tradiciones.

Tanto el centenario de la Reforma Universitaria, como la reactivación de políticas neoliberales en América Latina luego de un ciclo de gobiernos progresistas que promovieron políticas de expansión y democratización de la universidad y de desarrollo científico y tecnológico, invitan a auscultar itinerarios intelectuales y científicos atravesados por dictaduras y exilios, historias institucionales marcadas por la confrontación y radicalización de ideas y archivos en muchos casos diezmados por las intervenciones militares.

Temas como la reforma de las universidades, las formas de su autonomía de la universidad y el tipo de vínculo con el estado, la relación con las demandas de la sociedad, la participación institucional y política de los estudiantes, el derecho a la educación superior, la producción de conocimiento para la resolución de problemáticas acuciantes, la popularización de la ciencia y la divulgación de las ciencias sociales, entre otros, han formado parte de debates y políticas públicas en años recientes, en los que se reconocen huellas y filiaciones diversas con los proyectos inconclusos de las décadas de 1960 y 1970 en América Latina.

Por tanto, este dossier ofrece un conjunto de artículos que ahondan en el pensamiento crítico latinoamericano y en las reacciones de grupos conservadores que colaboraron en su silenciamiento, con el objeto de favorecer nuevas apropiaciones de aquellas ideas en contextos de mayor adversidad y que conllevan desafíos políticos y académicos.

*Sandra Carli*

*Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Argentina.*