

Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, otra mirada

Convocada por la UNESCO en el contexto de un complejo panorama mundial, tuvo lugar la III Conferencia Mundial de Educación Superior en mayo de este año, en Barcelona. Las universidades latinoamericanas y caribeñas más importantes, particularmente las públicas, aunque no exclusivamente, elaboramos documentos de posicionamiento con el fin de exponer nuestras ideas.

Tuvimos poco eco en ese evento que ya no se trató de una cumbre de representantes gubernamentales que asumen compromisos puntuales en torno a la educación en sus países, sino que devino en un acto centrado en las opiniones de expertos. La UNESCO presentó un documento con una hoja de ruta para la enseñanza superior de cara al 2030 que acompaña los objetivos del desarrollo sostenible, pero sin recoger las inquietudes y los planteamientos formulados desde nuestra región latinoamericana y caribeña. Este número de *Universidades* da cuenta de algunos de los planteamientos más importantes respecto a ese panorama.

Ada Lucia Gallegos Ruiz Conejo, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Lida Asencios Trujillo, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, plantean que esta Conferencia generó expectativas respecto al incumplimiento de objetivos trazados acerca del desarrollo pleno de las sociedades a través del mejoramiento de la calidad de la enseñanza en los centros de educación superior, pero también señalan que el evento fue más discursivo que efectivo en sus resultados, ya que evitó profundizar el debate sobre temas emblemáticos, evidenciando el escaso compromiso de los gobiernos.

En el artículo titulado, “El derecho humano a la educación superior en América Latina: propuestas para su cumplimiento efectivo”, de Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega (Universidad Nacional Mayor de San Marcos) y de Aarón José Alberto Oré León (Universidad Ricardo Palma), se expone que una de las vías expeditas para consolidar el desarrollo de las naciones sea la educación. Con convicción, a esta alternativa como política de Estado, priorizaron la educación en Asia y Europa en todos sus niveles, decisión que produjo resultados positivos, como testimonio de que los conceptos de desarrollo, educación y derecho humano son compatibles y complementarios, además de integrales e interdependientes. Al demostrar que la educación superior es un derecho humano, vemos cómo afecta a todo un colectivo. La normativa internacional vinculante para Latinoamérica y el mundo consagraría su vigencia y necesaria atención en bien de la humanidad.

Por su parte, Axel Didrikson, investigador del IISUE de la UNAM, compara las conferencias regionales y mundiales de la UNESCO sobre educación superior a partir de su organización y realización en América Latina y el Caribe. La tesis de este trabajo es que el avance conceptual y el nivel de discusión y de enfoque presentado en la Conferencia están muy por debajo de lo alcanzado en reuniones precedentes. Esta situación refleja circunstancias poco favorables para la misma organización como espacio constructor de alternativas y de conducción de estrategias que puedan ser referentes. La conclusión, luego de tejer cómo se recibe entre las comunidades académicas algunos gestos de la Conferencia, es que, frente a lo logrado a lo largo de más de dos décadas, el evento representó un verdadero retroceso, con excepción, como debe comprenderse, de los avances significativos y específicos que se presentaron durante la misma.

En el artículo de Rodrigo Arim Ihlenfeld y Carolina Cabrera di Piramo, de la Universidad de la República, de Uruguay, titulado “Las conferencias mundiales de educación superior y América latina y el Caribe: ¿pasado épico, presente insatisfactorio, futuro incierto?”, se analiza el proceso y la realización de esta Conferencia desde la realidad de las universidades de América Latina y el Caribe, concluyendo que la degradación de la Conferencia, que excluye la posibilidad de representación institucional, limitó la discusión profunda y argumentada de perspectivas ajenas a un discurso muy evidente.

A su vez, las redes y universidades latinoamericanas y caribeñas ocuparon un espacio marginal en la preparación y en la misma Conferencia, lo que contrasta con el peso de actores de otras regiones y formas institucionales (en particular, ONG y fundaciones). No obstante, sostienen los autores, el contenido de la hoja de ruta propuesta por la UNESCO cuenta con elementos novedosos y contrarios a reformas de mercado tradicionales, en algunos casos presentes en las preocupaciones de las redes latinoamericanas, así como con nuestras agendas futuras.

Cierra el dossier el artículo de la presidenta de la UDUAL, la rectora Dolly Montoya Castaño de la Universidad Nacional de Colombia, que presenta elementos que las universidades e instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe deben abordar en el marco de la hoja de ruta de la educación superior hacia un cambio civilizatorio. La pandemia y la crisis global nos obligan a plantear una educación superior que fortalezca los vínculos de solidaridad entre los países y sus instituciones educativas, que amplíe la cooperación internacional, que se abra al diálogo y reconozca saberes.

En suma, todos los artículos buscan de una u otra forma que el conocimiento, y no la demagogia, sea la solución de nuestro problema más urgente: la superación de las desigualdades, ideal en el que hace un siglo fueron convocados un puñado de artistas por José Vasconcelos a fundar una nueva idiosincrasia plástica a través del arte público, el muralismo que hoy viste nuestras páginas en afán celebratorio.

La UDUAL, a sabiendas del desafío que enfrentamos para dar respuesta a las demandas de nuestras sociedades, seguirá impulsando el debate sobre la universidad en la región. Conscientes somos de que la participación de los actores fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje permitirá afrontar los retos y avanzar hacia la anhelada integración de la educación superior con un sello identitario franco.

Roberto Escalante Semerena
secretario general UDUAL