

El sindicalismo universitario Nodocente en Argentina, un modelo construido con base en la unidad, la solidaridad y la organización

MAURICIO D’ALESSANDRO^a Y MARCELO DI STEFANO^b

^a Licenciado en Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, Secretario General Adjunto de la Asociación de Trabajadores de la Universidad de La Plata (ATULP) y Secretario de Organización en la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales.

^b Abogado, especialista en derecho del trabajo. Secretario ejecutivo de la Confederación de los Trabajadores y las Trabajadoras de las Universidades de las Américas, presidente de la Red Mundial de Trabajadores de la Educación de la Internacional de Servicios Públicos

Resumen

Hablar del sindicalismo argentino es hablar de la historia argentina incorporada de los trabajadores, asociada a un federalismo sindical y a las pugnas por mantener un equilibrio de fuerzas, no sólo en el ámbito laboral sino también en la resistencia por la lucha de los derechos de los trabajadores. Es hablar de las conformaciones desde finales del siglo XX, abarcando personalidades y hechos, hasta los albores de siglo XXI, cifras, eventos, números. Este texto refleja las luchas obreras, cuidadosamente organizadas en torno a las organizaciones de trabajadores, y examina su relación con el trabajador en busca del mantenimiento de los derechos y la profesionalización de la actividad laboral.

Palabras clave: Historia, política laboral, obra social.

DOI: <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2024.101.778>

O Sindicalismo Universitário não-docente na Argentina. Um modelo construído baseado na unidade, a solidariedade e a organização

Resumo

Quando se fala de sindicalismo argentino, fala-se da história que inclui os trabalhadores ao longo da Argentina, de um federalismo sindical e das lutas por manter um equilíbrio de forças não só no âmbito de trabalho, mas na resistência da luta pelos direitos dos trabalhadores. É falar nas conformações desde o final do século XX incluindo personalidades e fatos até o início do século XXI, números, eventos; o reflexo das lutas dos trabalhadores é o tema desse texto, que foi cuidadosamente organizado ao redor das organizações de trabalhadores e longe da sua relação com o trabalhador na procura de manter os direitos e a profissionalização da atividade de trabalho.

Palavras-chave: História; Federações; Números; Política Trabalhista; Fatos; Anedotários; Sindicalismo; Obra Social; Análise Trabalhista; Efemérides; Resistência.

The University Staff Unionism in Argentina: A Model Built on Unity, Solidarity, and Organization

Abstract

Discussing Argentine unionism means delving into the country's history, deeply embedded in the experiences of workers, tied to a federalist union model and the struggles to maintain a balance of power, not only in the labor field but also in the resistance for workers' rights. It involves exploring the formations from the late 20th century, covering notable personalities and events, up to the early 21st century, including data, events, and statistics. This text reflects the labor struggles, carefully organized around workers' organizations, and examines their connection with the workers in the pursuit of maintaining rights and the professionalization of labor activities.

Keywords: History, labor policy, social welfare

Introducción

Hablar de la FATUN es adentrarse en una parte fundamental de la historia de las universidades nacionales argentinas. Desde su fundación, en 1949, la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales ha jugado un papel esencial en la defensa de los derechos de los trabajadores Nodocentes. Pero ¿qué significa ser Nodocente? Más allá de la denominación formal, ser Nodocente implica formar parte de la columna vertebral de las universidades, aquellos que día a día aseguran su funcionamiento desde el ámbito administrativo, técnico, profesional y de producción o servicios.

En Argentina se escribe “Nodocente” todo junto y con mayúscula, por iniciativa de la FATUN, para destacar la identidad y el rol específico de estos trabajadores y trabajadoras dentro del sistema universitario. Esta forma de escribir la palabra le quita la connotación negativa –y la vuelve positiva– al convertirlo en nombre propio, al mismo tiempo que subraya su importancia y diferencia en comparación con otros actores del ámbito educativo, de esta manera resalta su labor fundamental en el funcionamiento de las instituciones de educación superior. Actualmente, esta denominación está reconocida en el Convenio Colectivo de Trabajo y en gran parte de los estatutos universitarios.

Cabe destacar que este artículo busca contar en un formato sintético la historia de la FATUN, una historia de lucha, de resistencia y de constantes avances. Desde sus inicios en un contexto político y social complicado, pasando por los tiempos oscuros de la dictadura militar, hasta los logros significativos en democracia, la FATUN ha sido un faro de esperanza y un baluarte de derechos para los trabajadores y las trabajadoras de las universidades.

A lo largo de estas páginas, se explorará cómo la FATUN se consolidó como una fuerza gremial poderosa, cuáles han sido sus principales logros y cómo ha enfrentado los desafíos que se le presentaron. Además, se verá cómo la federación ha evolucionado para adaptarse a los tiempos modernos, sin perder de vista su misión original: defender y promover los derechos laborales y políticos del sector Nodocente universitario.

La historia de la FATUN es también la historia de miles de trabajadores y trabajadoras que, con su esfuerzo diario, han construido y siguen construyendo una universidad más inclusiva y democrática. Es la historia de aquellos que, muchas veces invisibles, han sido fundamentales para que las instituciones de educación superior puedan cumplir con su misión educativa, científica y cultural.

Este artículo está estructurado en cinco ítems. En el primero, se explorarán los orígenes de la FATUN y el contexto que llevó a su fundación. El segundo se centrará en las primeras luchas y en cómo la federación se fue consolidando. En el tercero, se verá cómo la FATUN sobrevivió y resistió durante los años de la dictadura militar y cómo resurgió con la vuelta de la democracia. El cuarto llevará a la FATUN

al siglo XXI, destacando los logros recientes y los desafíos actuales. Finalmente, en el quinto se analizarán sus proyectos futuros.

Se espera que este recorrido por la historia de la FATUN no solo informe, sino inspire a todos aquellos que creen en la importancia de la lucha gremial y en la construcción de una universidad al servicio del pueblo.

Los Orígenes de la FATUN

La historia de la FATUN comienza en un momento en el que la universidad argentina era un ámbito reservado para unos pocos. En aquellos tiempos, las universidades eran instituciones elitistas, controladas por las clases dominantes que excluían a los sectores populares. Los y las trabajadoras Nodocentes, aquellos que desempeñaban funciones administrativas, técnicas y de servicios, no tenían voz ni voto en la gestión universitaria. Eran, en muchos casos, invisibles.

Como resultado, la necesidad de una organización que defendiera los derechos de estos trabajadores fue creciendo a medida que las universidades se expandían y la labor Nodocente se volvía cada vez más indispensable. Así, en 1949, en un contexto político y social agitado, se fundó la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN).

El 13 de abril de 1949 es una fecha clave. Ese día, representantes de varios sindicatos de diferentes universidades nacionales, incluidos los sindicatos de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad Nacional de Tucumán (UNT), la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) y la Universidad de Buenos Aires (UBA), se reunieron para dar forma a una federación que uniera sus esfuerzos y luchas. En esos primeros años, la FATUN se enfrentó a numerosos desafíos. La falta de reconocimiento legal y de derechos laborales claros eran solo algunos de los obstáculos que debían superar.

Desde el inicio, la FATUN se propuso cambiar la situación de los trabajadores Nodocentes. Buscaban no solo mejores condiciones laborales, sino un lugar en el cogobierno universitario, donde sus voces pudieran ser escuchadas y sus necesidades atendidas. La lucha no fue fácil. En un contexto político marcado por la resistencia a cualquier cambio que implicara una mayor democratización de las instituciones, la FATUN tuvo que movilizarse y organizarse de manera efectiva.

A partir de su fundación, la FATUN se ha enfrentado a enormes desafíos. Pero también se destaca la fortaleza y determinación de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes que, unidos, han luchado por sus derechos y por una universidad más inclusiva y democrática. La historia de la FATUN es una historia de perseverancia y de constante lucha por la justicia social y laboral.

Consolidación y luchas iniciales

Una vez fundada la FATUN, el siguiente paso era claro: consolidar la organización y comenzar las luchas necesarias para garantizar los derechos de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes. Los primeros años estuvieron marcados por desafíos significativos, pero también por victorias importantes que sentaron las bases para el futuro de la federación.

Primeros años y desafíos

En sus primeros años, la FATUN se enfrentó a un entorno hostil. La falta de reconocimiento legal era un obstáculo enorme. Sin embargo, los y las trabajadoras Nodocentes no se dejaron intimidar. Organizaron movilizaciones, presentaron peticiones y, sobre todo, sus sindicatos de base se fueron consolidando y se mantuvieron unidos. Esta unidad fue crucial para sus primeros logros.

Uno de los hitos más importantes fue la obtención de la personería gremial. Este reconocimiento oficial les permitió a los sindicatos negociar colectivamente en nombre de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes y participar de manera más activa en la vida sindical y universitaria. Luego, la personería gremial no solo legitimó a la FATUN, sino que, sobre la base de la unidad y la solidaridad, le dio la fuerza organizativa necesaria para luchar por mejores condiciones laborales.

La FATUN y la política

La relación de la FATUN con el peronismo fue un factor clave en estos primeros años. Perón veía en los sindicatos una herramienta esencial para su proyecto político y esta relación permitió que la FATUN obtuviera varios logros importantes, como la inclusión de derechos laborales específicos para el sector.

Sin embargo, esta relación no estuvo exenta de dificultades. El golpe de Estado de 1955, que derrocó a Perón, marcó un período oscuro para la FATUN. La autodenominada Revolución Libertadora no solo destituyó al gobierno peronista, sino que persiguió a sus seguidores y a los sindicatos que habían florecido bajo su mandato. La FATUN sufrió represión y muchos de sus líderes fueron perseguidos.

A pesar de estos desafíos, la federación no se desmoronó. Durante estos años difíciles, la FATUN demostró una resistencia increíble. Los y las Nodocentes continuaron organizándose en la clandestinidad y mantuvieron viva la llama de la lucha por sus derechos. Esta resistencia durante la dictadura preparó el terreno para un resurgimiento con el retorno de la democracia.

Logros iniciales

Entre los logros más destacados de esos primeros años están los iniciales convenios colectivos. Estos acuerdos comenzaron a regular las condiciones laborales de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes, a partir de los cuales se establecieron derechos y beneficios que antes eran impensables. Estos convenios colectivos fueron el resultado de arduas negociaciones y de una movilización constante.

La FATUN también comenzó a establecer una presencia más fuerte en las universidades. A través de la participación en distintos espacios, las y los Nodocentes empezaron a ganar terreno en la gestión universitaria. Aunque aún quedaba un largo camino por recorrer para alcanzar una verdadera participación equitativa, estos primeros pasos fueron fundamentales.

Se puede sintetizar esta etapa diciendo que los primeros años de la FATUN estuvieron marcados por una lucha incansable y por una serie de logros que sentaron las bases para el futuro. La consolidación de la federación, el reconocimiento legal y los primeros convenios colectivos son testimonios del poder de la unidad y de la perseverancia de los y las trabajadoras Nodocentes. Estos años iniciales nos enseñan que, a pesar de los obstáculos, la lucha por los derechos laborales y la justicia social es siempre posible cuando se mantiene la convicción y la unidad.

Pero no todo el proceso histórico transitó exento de contradicciones. Uno de los episodios más controvertidos en la historia de la FATUN fue su división en dos facciones en el año 1971. Este cisma interno reflejó no solo las tensiones políticas y sociales del país en ese momento, sino las diferencias ideológicas y estratégicas dentro de la federación misma. Por un lado, algunos sectores buscaban una alineación más estrecha con los movimientos políticos y sindicales dominantes, mientras que otros defendían una mayor independencia y enfoque en las demandas específicas de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes. Esta fragmentación debilitó temporalmente a la FATUN, lo que redujo su capacidad de negociación y su influencia en el ámbito universitario, justo en un periodo en el que la unidad y la fortaleza eran más necesarias que nunca.

La división de la FATUN no solo expuso las fracturas internas, sino que tuvo un impacto negativo en la lucha por los derechos laborales y la representación de los y las Nodocentes. Las disputas internas y la falta de cohesión permitieron que las autoridades universitarias y gubernamentales explotaran estas debilidades, por tal, retrasaron la implementación de mejoras laborales e institucionales dentro del cogobierno y socavaron la credibilidad de la federación.

Sin embargo, esta dolorosa experiencia también sirvió como una lección que marcará el destino de la FATUN. Con el tiempo, los líderes de ambas facciones reconocieron la necesidad de reunificarse para enfrentar los desafíos comunes. La reunificación posterior no solo fortaleció a la FATUN, sino que subrayó la importancia de la unidad y la solidaridad en la lucha sindical. El Congreso de Unificación del 26 de noviembre de 1973, celebrado en Horco Molle, provincia de Tucumán, fue un hito decisivo que permitió la reconstrucción de una federación más fuerte y cohesionada. Este congreso marcó el inicio de una nueva era de colaboración y fortalecimiento institucional para la FATUN, que cumpliendo con el mandato del Congreso Unificador requirió y

obtuvo del Ministerio de Trabajo, el 14 de mayo de 1975, la Resolución 244 que aprobó el Estatuto y le otorgó la personería gremial 1394. Asimismo, la FATUN se adhirió a la Confederación General del Trabajo (CGT) por decisión del congreso unificador de 1973, lo que fortalece su capacidad de representación y le permite coordinar acciones con otros gremios a nivel nacional, lo que amplió su influencia y efectividad en la defensa de los derechos de los y las trabajadoras Nodocentes.

La FATUN durante la dictadura y la democracia

La historia de la FATUN no estaría completa sin abordar uno de los periodos más oscuros y desafiantes de su existencia: la dictadura militar de 1976, etapa donde federación y sus miembros sobrevivieron a años de represión y recién en 1983, con la llegada de la democracia, se reorganizaron y volvieron a luchar libremente por sus derechos.

Impacto de la Dictadura de 1976

El 24 de marzo de 1976 un golpe de estado militar derrocó al gobierno democrático de Isabel Perón, a partir de este hecho se instauró un régimen dictatorial que duraría hasta el 10 de diciembre de 1983. Durante estos años, conocidos como la última dictadura cívico-militar, Argentina vivió una época de terror. La represión fue brutal y los sindicatos no fueron la excepción. La FATUN sufrió duramente durante este periodo. Muchos de sus líderes y miembros fueron perseguidos, detenidos y, en algunos casos, desaparecidos. Uno de los casos más trágicos fue la desaparición de Ernesto «Semilla» Ramírez, líder de la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de La Plata (ATULP), cuyo compromiso social y gremial con la defensa de los derechos de los y las Nodocentes lo convirtió en un blanco de la represión. La dictadura más sangrienta de Argentina dejó un saldo de 30 000 detenidos-desaparecidos. Las actividades sindicales se volvieron extremadamente peligrosas y muchos tuvieron que llevarlas a cabo en la clandestinidad. A pesar de este entorno hostil, los Nodocentes no dejaron de luchar. La resistencia se manifestó de diversas formas, desde reuniones secretas hasta la difusión de información y la organización de actividades bajo la amenaza constante de represión.

Retorno a la democracia

En 1983, la dictadura llegó a su fin, se dio paso a un nuevo período de democracia con la elección de Raúl Alfonsín como presidente. Este cambio político abrió una nueva etapa para la FATUN y los y las trabajadoras Nodocentes. Con la democracia, se recuperaron muchos derechos que habían sido cercenados durante la dictadura, en consecuencia, la FATUN se embarcó en un proceso de reorganización y revitalización.

Uno de los primeros pasos fue reestablecer la presencia de la federación en las universidades y en la vida política del país. La vuelta a la democracia permitió que la FATUN volviera a participar activamente en la negociación de condiciones laborales, así como, en la representación de los trabajadores y las trabajadoras. Durante estos años, la federación luchó por la reincorporación

de muchos de sus miembros que habían sido cesanteados o reprimidos durante la dictadura.

El retorno de la democracia también trajo consigo nuevos desafíos. La economía argentina enfrentaba una crisis significativa y los ajustes económicos impactaron directamente en las universidades, asimismo, en los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes. Sin embargo, la FATUN demostró una vez más su capacidad de resistencia y adaptación. Las movilizaciones, las huelgas y las negociaciones se convirtieron en herramientas clave para defender los derechos de las y los Nodocentes en este nuevo contexto.

Desafíos y logros en los años 80 y 90

La década de los 80 fue una época de reconstrucción para la FATUN. La federación se enfocó en recuperar y consolidar los derechos laborales de los y las Nodocentes. Se lograron importantes avances en la negociación, además de la participación de los y las Nodocentes en los órganos de cogobierno universitario. Un hito clave de este período fue la implementación del Escalafón 2213/86, que estableció una estructura clara y justa para la clasificación y promoción de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes, de esta forma, aseguraban un reconocimiento formal de sus roles y responsabilidades. La lucha por la igualdad de derechos y por la inclusión de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes en la toma de decisiones fue una constante.

En la década de los 90, con la llegada de Carlos Menem al poder, Argentina vivió un periodo de profundas reformas neoliberales. Las políticas de privatización y de ajuste económico afectaron duramente a los trabajadores. Los recortes al presupuesto universitario tuvieron un impacto significativo, se redujeron los recursos disponibles para las universidades, los cuales afectaron directamente a los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes. La FATUN se enfrentó a nuevos desafíos, incluida la defensa de la estabilidad laboral y la lucha contra la precarización del trabajo. Además, la FATUN participó activamente en las movilizaciones contra las políticas neoliberales, se unieron fuerzas con docentes y estudiantes, así como, sindicatos hermanos de otras actividades, en defensa de la educación pública y de los derechos laborales.

A pesar de estos retos, la federación continuó avanzando. Se fortalecieron las estructuras internas, se mejoraron las condiciones laborales, asimismo, se promovió la capacitación y profesionalización.

En conclusión, los años de la dictadura y el retorno a la democracia fueron periodos de grandes desafíos y de resiliencia para la FATUN. La capacidad de



resistir en tiempos de represión, es decir, de adaptarse y reorganizarse en momentos de cambio, demuestra la fortaleza y el compromiso de la federación con los derechos de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes. Estos años forjaron una FATUN más fuerte y más preparada para enfrentar los desafíos del futuro.

Logros y desafíos en el siglo XXI

El sistema universitario argentino ha experimentado un crecimiento significativo a lo largo de las décadas, primero con las universidades históricas como la Universidad Nacional de Córdoba (1613), la Universidad de Buenos Aires (1821), la Universidad Nacional de La Plata (1905), la Universidad Nacional del Litoral (1916), la Universidad Nacional de Tucumán (1921), la Universidad Nacional de Cuyo (1939) y la Universidad Obrera Nacional (1948). En las décadas de 1950 y 1960 se crean otras 3, la Universidad Nacional del Sur (1956), la Universidad Nacional del Nordeste (1956) y la Universidad Nacional de Rosario (1968), mientras que la Universidad Obrera Nacional sufre la embestida de la “Revolución Libertadora” y pasó a ser la Universidad Tecnológica Nacional (1959). Este crecimiento continuó con la implementación del Plan Taquini en la década de 1970, el cual elevó el número en 16 nuevas universidades, seguido por la creación de más universidades hacia fines de los 80 y durante los 90, hasta alcanzar aproximadamente 40 instituciones, sin olvidar las universidades del Bicentenario, establecidas en las dos primeras décadas del siglo XXI, lo que lleva el total a más de 60 universidades nacionales actualmente, de esta forma se amplía significativamente el acceso a la educación superior en todo el país.

Como resultado, este crecimiento del sistema universitario significó una expansión para la FATUN, que no solo aumentó cuantitativamente en número de sindicatos afiliados, superó los 50,000 trabajadores y trabajadoras miembros, sino que amplió su despliegue territorial, por lo tanto, se estableció representación en cada nueva universidad, es así que consolidó su presencia a nivel nacional. Hoy, la FATUN es una de las organizaciones más federales de Argentina, lo que le otorga mucho reconocimiento y volumen político de incidencia en todo el país. La federación ha tenido que reorganizarse permanentemente para acompañar el crecimiento del sistema universitario, como resultado, garantiza que en cada universidad pública de Argentina haya un sindicato único, adherido a la federación, que represente a los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes, lo que asegura una representación coherente y fuerte en todo el país.

El Convenio Colectivo de Trabajo

Uno de los hitos más destacados de este siglo fue la implementación del Convenio Colectivo de Trabajo (CCT) en 2006. Este convenio articulado, identificado como CCT 366/06, representó un avance histórico para los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes, el cual estableció un marco regulatorio claro y comprensivo para sus derechos laborales. Bajo el liderazgo de Nelso Farina, quien fue Secretario General de la FATUN desde 1985 hasta 2018, se lograron mejoras en salarios, estabilidad, condiciones de trabajo, capacitación laboral y beneficios sociales, es decir, consolidó así la lucha de décadas de la federación.

El CCT 366/06 incluyó una serie de disposiciones que marcaron un antes y un después para los y las Nodocentes. Entre las mejoras más significativas se encontraban la definición y clasificación de categorías laborales, que permitieron una estructura más ordenada y justa en la carrera profesional de los trabajadores. También, se establecieron escalafones claros, que facilitaban la promoción y el desarrollo profesional basado en méritos y antigüedad.

Además, el convenio abordó de manera detallada las condiciones de higiene y seguridad en el trabajo, de esta forma, aseguró un entorno laboral más seguro y saludable para todos los y las Nodocentes. Esto incluyó la implementación de normativas específicas para la prevención de riesgos laborales y la creación de comités mixtos de seguridad e higiene en cada universidad. Otra mejora importante fue la estabilidad laboral garantizada por el convenio, que protege a los trabajadores contra despidos arbitrarios y garantiza la permanencia en sus puestos de trabajo. Asimismo, se implementaron beneficios sociales adicionales y licencias especiales que mejoraron significativamente la calidad de vida de los y las trabajadoras y sus familias.

El CCT 366/06 no solo consolidó los derechos laborales de los y las Nodocentes, sino que reforzó la unidad y la fuerza de la FATUN como representante legítimo de estos trabajadores. La negociación centralizada a nivel nacional, articulada con convenios particulares en el ámbito de cada universidad, es lo que le da fortaleza al sistema. Este convenio fue un testimonio del poder de la negociación colectiva y de la importancia de un liderazgo comprometido con la mejora continua de las condiciones laborales en las universidades nacionales.

Las políticas de profesionalización

La FATUN ha impulsado una política de profesionalización que ha sido fundamental para el desarrollo de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes en las universidades nacionales. A través de la creación y desarrollo de tecnicaturas, licenciaturas y la actual maestría en Gestión Universitaria, la federación ha brindado a los y las Nodocentes la oportunidad de mejorar sus competencias y avanzar en sus carreras. Estos programas educativos, distribuidos a lo largo y ancho del país, se vinculan directamente con el Convenio Colectivo de Trabajo, el cual ha mejorado significativamente las remuneraciones de los trabajadores y sus posibilidades en los concursos para obtener mejores cargos en la carrera administrativa, asimismo, generan instancias de conocimiento que permiten prestar mejor calidad de servicios a la comunidad universitaria.

En este sentido, la tecnicatura brinda una formación inicial sólida, permitiéndoles adquirir conocimientos técnicos y específicos que son esenciales para el desempeño eficiente de sus tareas diarias. La licenciatura, por su parte, ofrece una formación más profunda y amplia, que prepara a los trabajadores para asumir roles de mayor responsabilidad y liderazgo dentro de las universidades. Finalmente, la maestría en Gestión Universitaria proporciona una formación avanzada en administración y gestión, los capacita para enfrentar los desafíos estratégicos y operativos de las instituciones de educación superior. La capacitación se completa con ciclos de formación específica a través de cursos, seminarios y diplomaturas.

Estos procesos de formación continua no solo mejoran las competencias individuales de los trabajadores, sino que fortalecen la calidad institucional de las universidades. Los y las Nodocentes que participan en estos programas están mejor preparados para contribuir al desarrollo académico y administrativo, como resultado, promueven prácticas de gestión más eficientes y efectivas. Además, el reconocimiento y la valorización de estas formaciones, a través del Convenio Colectivo de Trabajo, aseguran que los esfuerzos de profesionalización se traduzcan en beneficios tangibles, como mejoras salariales y oportunidades de promoción.

OSFATUN: La obra social de FATUN

OSFATUN, la obra social de la FATUN, es uno de los pilares fundamentales para el bienestar de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes. Esta obra social sindical nacional no solo ofrece servicios de salud esenciales, sino que juega un papel estratégico en la estructura de la FATUN, siendo su Secretario General, por estatuto de la obra social, el Presidente de la OSFATUN (Obra Social de los Trabajadores Nodocentes).

Desde su creación en 1995, la OSFATUN ha trabajado para asegurar que los y las Nodocentes, así como, sus familias tengan acceso a una atención sanitaria de calidad. Ya sea a través de consultas médicas, tratamientos odontológicos o cobertura farmacéutica. La OSFATUN se ha convertido en un soporte vital para mejorar la calidad de vida de las y los afiliados.

La importancia de la OSFATUN va más allá de la salud. Su existencia refuerza la unidad y la solidaridad entre los trabajadores, lo que ofrece un respaldo constante en momentos difíciles. Además, su red de servicios, que abarca todo el país, garantiza que todos los y las Nodocentes, sin importar dónde se encuentren, puedan recibir la atención que necesitan.

En resumen, OSFATUN y FATUN forman solidariamente un dúo dinámico y esencial. Mientras la FATUN lucha por los derechos laborales y mejoras en las condiciones de trabajo, la OSFATUN se asegura que la salud y el bienestar de los Nodocentes estén siempre protegidos. Juntos demuestran, de manera indelegable, que el bienestar integral de los trabajadores y las trabajadoras es una prioridad innegociable.

Nodocente: un actor clave en el gobierno universitario

La presencia Nodocente en el cogobierno de las universidades nacionales es fundamental para garantizar una gestión inclusiva y equitativa. Los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes aportan una perspectiva única y esencial, que con la permanencia en sus funciones abarca desde la administración y el soporte técnico hasta los servicios esenciales que mantienen el funcionamiento diario de las instituciones. Su inclusión en los órganos de decisión asegura que las políticas y estrategias universitarias reflejen las necesidades y contribuciones de todos los sectores de la comunidad universitaria, de esta forma, promueve un entorno educativo más democrático y representativo. Desde la década de los 90, la representación Nodocente en el cogobierno ha crecido y se ha institucionalizado, en otras palabras, ha fortalecido la transparencia y la responsabilidad institucional. Esta participación activa mejora la calidad y eficiencia de la educación superior en Argentina, lo cual asegura que las decisiones reflejen verdaderamente la diversidad de voces dentro de la universidad. Ante esta realidad, continúa como una deuda pendiente la modificación de la actual Ley de Educación Superior (1995), de modo que permita un reparto más equitativo de la representación de los claustros y el ejercicio pleno de la ciudadanía universitaria, con libre derecho de todos sus actores a elegir y ser elegidos en los órganos de cogobierno.

CONTUA: La Confederación de Trabajadores de las Universidades de las Américas

La Confederación de Trabajadores de las Universidades de las Américas (CONTUA) es una organización internacional que agrupa a sindicatos y federaciones de los trabajadores y las trabajadoras universitarias de todo el continente americano. La FATUN a través de uno de sus sindicatos fundantes, la Asociación del Personal de la Universidad de Buenos Aires (APUBA), desempeñó un papel activo para la creación de la CONTUA, por medio de impulsar la idea de una confederación que unificara los esfuerzos y luchas de los trabajadores universitarios en la región.

En un proceso que arrancó en 2005, bajo el impulso del sindicalismo Nodocente argentino y el rol protagónico de la APUBA, se llevaron a cabo reuniones y conferencias con representantes de sindicatos de diversos países de América Latina y el Caribe, culminando en la fundación de CONTUA en el año 2009. Una década más tarde, la decisión política de Walter Merkis, como Secretario General, impulsa a la FATUN en el plano internacional, lo que potenció el trabajo realizado desde sus orígenes y amplió la participación y representación de la totalidad de los sindicatos Nodocentes de las Universidades Públicas Argentinas en la Confederación de Trabajadores de las Universidades de las Américas.

La CONTUA permite a los trabajadores y las trabajadoras universitarias de las Américas tener una voz unificada y fuerte en la defensa de sus derechos. Facilita el intercambio de experiencias y estrategias, es así que promueve la solidaridad entre los sindicatos miembros y representa sus intereses ante organismos internacionales. Actualmente, la CONTUA representa a 26 federaciones y sindicatos nacionales de 19 países, asimismo, reconoce como su referente global a la Internacional de Servicios Públicos. Además, hoy la CONTUA tiene representación propia en la Organización Internacional del Trabajo, lidera la Red Mundial de Trabajadores del Soporte de la Educación de la Internacional de Servicios Públicos, es miembro pleno del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) y es un interlocutor en materia de derechos laborales y trabajo decente con la UNESCO. CONTUA también articula constantemente la cooperación con la UDUALC, AUGM, OCLAE y otras redes universitarias.

Infraestructura social de FATUN

La FATUN ha desarrollado una robusta infraestructura social, una red de hoteles, centros recreativos y la organización de campeonatos deportivos federales, es decir, brinda a los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes, y sus familias, oportunidades para el esparcimiento y el bienestar. Por un lado, con la reutilización de sus dos antiguas sedes sindicales, atiende la demanda de acción social en la Ciudad de Buenos Aires: la “Casa del Nodocente”, residencia por razones de salud y asistencia, y el Petit Hotel “Dignidad Nodocente”, para el alojamiento de dirigentes por razones de representación sindical. Por otro lado, cuenta con los hoteles ubicados estratégicamente en distintas regiones del país, que ofrecen alojamiento de calidad a precios accesibles, lo que facilita el turismo y el descanso para sus afiliados. Entre los hoteles propios se destacan: en las sierras de la provincia de Córdoba, el Hotel “Colonia Evita”, en Santa Rosa de Calamuchita, y el Aparth Hotel “17 de Octubre”, en Villa Giardino, y en la costa del mar argentino en la provincia de Buenos Aires, el Aparth Hotel “22 de Noviembre”, en Mar del Plata, y el Aparth Hotel “26 de Noviembre”, en Mar de Ajó. Además, la FATUN desarrolló el Centro Recreativo “Nelso Farina”, en Brandsen, que proporciona espacios para actividades al aire libre, eventos sociales y deportivos, lo cual impulsa la integración y la convivencia. La federación también organiza anualmente olimpiadas deportivas, culturales y de formación a nivel regional y nacional, de esta manera, fomenta la actividad física, el espíritu de equipo y la camaradería entre los y las Nodocentes. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la FATUN con el bienestar integral de sus afiliados y afiliadas, más allá del ámbito laboral.

La FATUN en la actualidad

Este artículo no tiene por objeto describir la relación coyuntural al momento de su publicación entre la FATUN y el gobierno, ni las tensiones salariales y de reclamo de condiciones de trabajo, sino que se centra en la historia, los logros y las contribuciones de la federación a lo largo del tiempo. Se concentra en una mirada por encima de la actualidad, lo que proyecta los desafíos institucionales cuya realización seguramente estará muy ligada a la relación política

general del gobierno con los intereses de la clase trabajadora en general y del sector universitario en particular.

Por lo tanto, se puede destacar en forma sintética el siguiente decálogo de prioridades de FATUN:

1. Defensa de los derechos laborales: mantener y mejorar las condiciones laborales de los trabajadores y las trabajadoras Nodocentes. Negociar mejoras permanentes en el Convenio Colectivo de Trabajo que aseguren salarios justos y estabilidad laboral. Enfrentar los desafíos que la digitalización y la virtualización de la educación impondrán con relación al trabajo Nodocente.
2. Capacitación y profesionalización: promover programas de formación continua, tecnicaturas, licenciaturas y maestrías para los y las Nodocentes. Fomentar el desarrollo profesional y la mejora de competencias. Avanzar en políticas de movilidad e internacionalización para el sector.
3. Salud y bienestar: fortalecer y expandir los servicios de la OSFATUN para asegurar una cobertura de salud integral y de calidad. Implementar programas de prevención y promoción de la salud.
4. Infraestructura social: desarrollar y mantener la red de hoteles, centros de acción social, recreativos y deportivos para el bienestar de las y los afiliados. Organizar campeonatos deportivos regionales y nacionales, como encuentros culturales y recreativos.
5. Participación en el cogobierno universitario: Potenciar una representación equitativa de los y las Nodocentes en los órganos de cogobierno universitario. Promover la participación activa en la toma de decisiones institucionales.
6. Unidad, solidaridad y organización sindical: fortalecer la unidad entre los sindicatos Nodocentes a nivel nacional. Fomentar la solidaridad entre los trabajadores y las trabajadoras y sus asociaciones. Respetar el carácter federal de su organización.
7. Relaciones internacionales: participar activamente en la CONTUA y otros organismos internacionales. Colaborar con sindicatos y federaciones de otros países para compartir experiencias y estrategias. Avanzar en el establecimiento de una norma internacional que asegure los derechos de los trabajadores a nivel regional y global.
8. Promoción de la igualdad de género: implementar políticas y programas que promuevan la igualdad de género en el ámbito laboral y sindical. Fomentar la participación de las mujeres en roles de liderazgo.
9. Defensa de la Educación Pública: Abogar por el financiamiento adecuado y la calidad de las universidades públicas. Luchar contra la privatización y las políticas que perjudiquen la educación superior pública.
10. Innovación y modernización: adaptarse a los cambios tecnológicos y educativos para mejorar la eficiencia y la calidad del trabajo Nodocente.

Conclusión

En conclusión, la FATUN en la actualidad es una organización fuerte y dinámica, preparada para enfrentar los desafíos del presente y del futuro. Con una estructura sólida y un liderazgo comprometido, la federación sigue trabajando incansablemente para asegurar que los y las trabajadoras Nodocentes sean reconocidos y valorados por su contribución esencial a la universidad y a la sociedad en general.

Bibliografía

- Di Stefano, M. (2022). *La negociación colectiva en el sector público*, Buenos Aires: EUDEBA.
- Di Stefano, M. y Anró, Jorge (2018). *CONTUA; Una herramienta de construcción sindical*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Godoy, E. (1995). *Historia de la Asociación de Trabajadores de la Universidad de La Plata*. La Plata: Editorial de la Universidad de La Plata.
- Marcilese, J. (20136). *ATUNS 50 años*. Bahía Blanca: Histonauta.
- Merkis, W. J. (2023). *Soy Nodocente: Historia de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales*. Buenos Aires: Editorial FATUN.
- Pozzi, P. (Coord.) (2010). *APUBA 1958/2018. Una Historia*. Buenos Aires: EUDEBA.