

Entrega de reconocimiento a la UNAM en la centésima Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC

LEONARDO LOMELÍ VANEGAS

Economista e historiador. Miembro de número de la Academia Mexicana de Economía Política y miembro de la Asociación Mexicana de Historia Económica y de la Academia Mexicana de Ciencias. Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Resumen

La UNAM siempre ha tenido como bastión la lucha por la educación superior pública y autónoma. Como muestra quedan las aportaciones que ha realizado a la UDUALC, con el objetivo de unir a las universidades de la región. El reconocimiento que recibe exalta el cometido de continuar la lucha colectiva para eliminar las condiciones estructurales de la desigualdad y exclusión. La carencia de oportunidades para acceder a la educación superior son factores que contribuyen al estancamiento económico, social y cultural. Asumir este reto involucra a todos los sectores y, de esta manera, concientizar la importancia de la educación superior como bien público.

Palabras clave: educación superior, autonomía, desigualdad, exclusión, igualdad.

DOI: <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2024.102.791>

Entrega de reconhecimento à UNAM no centésimo Encontro Ordinário do Conselho Executivo da UDUALC

Resumo

UNAM tem tido sempre como bastião a luta pelo Ensino Superior público e autónomo. Como amostra ficam os aportes feitos à UDUALC com o objetivo de unir as universidades da região. O reconhecimento que recebe exalta a intenção de continuar a luta coletiva para eliminar as condições estruturais da desigualdade e exclusão. A carência de oportunidades para acessar ao ensino superior são fatores que contribuem ao freio económico, social e cultural. Assumir o desafio envolve todos os setores e, dessa maneira, conscientiza a importância do ensino superior como bem público.

Palavras-chave: Ensino Superior; Autonomia; Desigualdade; Exclusão; Igualdade.

Recognition of UNAM at the 100th Ordinary Meeting of UDUALC's Executive Council

Abstract

UNAM has long been a stronghold in the fight for public and autonomous higher education. Its contributions to UDUALC exemplify efforts to unite the universities of the region. The recognition it has received highlights the ongoing collective struggle to eliminate the structural causes of inequality and exclusion. The lack of opportunities to access higher education is a contributing factor to economic, social, and cultural stagnation. Addressing this challenge requires the involvement of all sectors and raising awareness of the importance of higher education as a public good.

Keywords: higher education, autonomy, inequality, exclusion, equality.

Es un verdadero honor dirigirme a ustedes en el marco de la centésima Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUALC, en mi calidad de rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para recibir este reconocimiento que refleja el incansable trabajo de todas nuestras comunidades, en favor de la excelencia académica, el pensamiento crítico, la investigación de frontera, el compromiso con el bienestar social y la cooperación académica entre nuestras instituciones.

Desde su fundación, la UNAM se ha enraizado, firme y legítimamente, en el imaginario colectivo de nuestro país, como un centro neurálgico de conocimiento, responsabilidad social y cultura, como bastión de la lucha por la educación superior pública y autónoma en México.

Hemos atestiguado cómo, decenas de generaciones, han concebido, cultivado y conquistado este espacio, abogando siempre porque existan las condiciones para garantizar las libertades de pensamiento y expresión, la democracia y la transformación social. Por ello, desde nuestra casa de estudios, fomentamos un diálogo plural que trasciende las aulas, donde las ideas y los saberes fluyen sin obstáculos, permitiendo que el debate, la crítica y la creatividad florezcan.

Las particularidades de nuestro devenir histórico nos han erigido como un crisol donde se fusionan distintas disciplinas y enfoques. Desde este encuentro intelectual y humanista, nos dedicamos a elaborar respuestas y encontrar soluciones innovadoras a los problemas más acuciantes y complejos de la sociedad contemporánea.

Muestra de ello son las amplias aportaciones que la UNAM ha realizado a la UDUALC, desde su fundación hace 75 años, así como los casi 60 años de ser el corazón de su sede principal, con el objetivo primordial de tender un puente de unión entre las universidades de nuestra extensa región, facilitando así la creación de un firme cimiento para la cooperación académica.

Este reconocimiento, que hoy recibe la Universidad Nacional Autónoma de México y su comunidad, es un motivo más para robustecer los lazos de colaboración y solidaridad entre nuestras instituciones, así como para reafirmar el compromiso conjunto que tenemos con la educación superior pública y con el progreso de América Latina y el Caribe.

Simboliza la profunda huella que la universidad ha dejado en la gobernanza de esta asociación, resaltando la participación de distinguidas y distinguidos académicos y rectores, quienes han sido columna vertebral en su dirección y defensores de las tradiciones y los valores que nos caracterizan.

Además, el rol que la UNAM ha desempeñado en la organización de eventos académicos, redes de colaboración y en la publicación de investigaciones, enfatiza el estímulo del intercambio de saberes y la generación de debates sobre asuntos críticos como la autonomía universitaria y los derechos humanos. Estas iniciativas han sido vitales para preservar los principios de libertad, igualdad e inclusión en la

educación superior pública. En ese sentido, este homenaje reitera y fortalece nuestro cometido para seguir luchando colectivamente con el fin de eliminar las condiciones estructurales que favorecen la desigualdad y la exclusión.

Actualmente, y según los *World Development Indicators* (2024), la diferencia en el acceso a estudios de nivel superior dentro de nuestra región, con un promedio de alrededor del 50%, nos sitúa por debajo del de América del Norte y Europa Occidental, que supera 80%, e incluso de Europa Central y Oriental, con 66%.

Esta disparidad es un claro indicativo de que alrededor de la mitad de las y los jóvenes latinoamericanos, en edad universitaria, no tiene la posibilidad de cursar estudios superiores. Por otra parte, hay que subrayar las diferencias de género, particularmente en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

De acuerdo con la CEPAL (2023), en la mayoría de los países de nuestra región, menos del 40% de las graduadas universitarias provienen de estos campos de estudio. Adicionalmente, su presencia en la producción científica y académica sigue siendo menor; las patentes que incluyen al menos una mujer en el equipo de inventores son menos del 30% y su participación en publicaciones científicas es solo del 38% en física y química, y cae al 30% en las ingenierías.

La falta de acceso a la educación superior y de oportunidades no son solo canales que permiten la transmisión y perpetuación de la pobreza, y sus múltiples desigualdades, sino factores que contribuyen al estancamiento económico, social y cultural.

Es por ello que tenemos ante nosotros una ventana de oportunidad única, dado que la gran población infantil y juvenil de Latinoamérica, que asciende a poco más del 30% del total, nos da un amplio campo de acción que debemos aprovechar. No podemos permitirnos desaprovechar este potencial demográfico, educativo y profesional, registrado por la CEPAL, en su *Estructura de la población según sexo y grupos de edad* (2024).

Asumir este reto tan complejo no es algo que las universidades públicas puedan hacer en solitario. Es imprescindible llevar esta realidad ante todas las esferas e instancias sociales, involucrando a los sectores público, privado y social, para concientizar sobre la importancia de la educación superior como bien público en la construcción de un futuro próspero, inclusivo y sostenible.

Guiados por el espíritu de esta celebración y la irrenunciable responsabilidad de nuestra labor educativa, instamos a ampliar y a fortalecer el papel de todos los actores políticos y sociales para trabajar juntos en la expansión de la cobertura, en la defensa de un presupuesto suficiente y en la eliminación de los obstáculos que impiden a la juventud latinoamericana y caribeña alcanzar su pleno potencial.

Todo esto, con absoluto respeto a la autonomía universitaria, es condición necesaria para que las universidades podamos cumplir con nuestras funciones de enseñanza, creación y difusión del conocimiento.

Este momento es una oportunidad para agradecer a todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad universitaria, por su visión, dedicación y compromiso. A la UDUALC y a todas las instituciones que la integran,

por su incansable labor para que la educación superior pública y autónoma sea valorada y apoyada como la herramienta más poderosa para transformar nuestras sociedades. Juntos hemos logrado mucho, pero el sendero es aún largo y está lleno de desafíos.

La autonomía universitaria es una conquista que hay que defender continuamente, frente a tentaciones políticas, restricciones presupuestales y, también, ante los cuestionamientos al conocimiento científico y la utilidad social de las ciencias, las humanidades y las artes.

Aprovecho la oportunidad para reconocer a la doctora Dolly Montoya Castaño, y a todo su equipo de trabajo, por su impecable labor como presidenta al frente de la UDUALC. Al secretario general, doctor Roberto Escalante Semerena, y sus colaboradores, y a la doctora María Clara Rangel Galvis, rectora de la Universidad El Bosque, por su anfitrionía.

Con este reconocimiento renovamos nuestros bríos, la Universidad Nacional Autónoma de México permanece firme en su convicción, para seguir cooperando en todas las acciones que permitan el avance de una educación superior accesible y de calidad en nuestra región. Para lograr nuevas formas de colaboración entre nuestras universidades, con la mira puesta en lograr avances significativos de cara al primer centenario de nuestra Unión.

Por mi raza hablará el espíritu.

Referencias

- World Development Indicators (2024). *School enrollment, tertiary (%)*. Datos a 2022. Disponible en: <<<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators/Series/SE.TER.ENRR>>>.
- CEPAL (2023). *CEPAL llama a cerrar la brecha digital de género, a fomentar la participación de más mujeres en ciencia y tecnología y a erradicar la ciberviolencia de género*. Disponible en: <<<https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-llama-cerrar-la-brecha-digital-genero-fomentar-la-participacion-mas-mujeres>>>.
- CEPAL (2024). *Estructura de la población según sexo y grupos de edad*. Disponible en: <<<https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es>>>. Nota: Grupo etario de 0-14 años: 13% | Grupo etario: 15-34 años: 19.8%.